



藤 木 卓

略 歴

- | | |
|----------|----------------------------------|
| 昭和31年3月 | 長崎県長崎市に生まれる |
| 昭和49年3月 | 長崎県立長崎東高等学校卒業 |
| 昭和53年3月 | 長崎大学教育学部中学校教員養成課程工業技術科専攻卒業 |
| 昭和53年4月 | 長崎県小浜町立小浜中学校教諭 |
| 昭和56年4月 | 長崎県玉之浦町立玉之浦中学校教諭 |
| 昭和61年3月 | 兵庫教育大学大学院学校教育研究科生活・健康系修了 |
| 昭和61年4月 | 長崎県玉之浦町立七岳中学校教諭 |
| 平成元年4月 | 長崎大学教育学部講師 |
| 平成2年4月 | 長崎大学教育学部助教授 |
| 平成10年5月 | 内地留学（東京工業大学，平成11年2月まで） |
| 平成17年3月 | 東京工業大学大学院社会理工学研究科人間行動システム専攻修了 |
| 平成19年1月 | 長崎大学教育学部教授 |
| 平成19年4月 | 長崎大学教育学部附属教育実践総合センター長（平成23年3月まで） |
| 平成25年4月 | 教育学部副学部長（附属学校担当） |
| 平成26年4月 | 教育学部長（平成29年9月まで） |
| 平成28年12月 | 長崎大学大学院教育学研究科教授 |
| 平成29年10月 | 長崎大学理事（地域貢献，及び社会・地域貢献）（令和元年9月まで） |
| 令和元年10月 | 長崎大学人文社会科学域教授 |

学会及び社会における主な活動等

- | | |
|---------|-----------------------|
| 昭和58年4月 | 日本産業技術教育学会（現在に至る） |
| 平成元年6月 | 日本教育工学会（現在に至る） |
| 平成元年8月 | 電子情報通信学会（令和2年3月まで） |
| 平成8年9月 | 日本産業技術教育学会九州支部（現在に至る） |

| | |
|----------|---|
| 平成9年3月 | 教育システム情報学会 (令和3年3月まで) |
| 平成17年4月 | 日本産業技術教育学会九州支部理事 (平成18年3月まで) |
| 平成18年6月 | 科学教育学会 (令和2年6月まで) |
| 平成18年11月 | 特定の課題に関する調査問題作成委員会委員 (平成20年3月まで) |
| 平成19年4月 | 特定の課題に関する調査のための結果分析の協力者 (平成21年3月まで) |
| 平成20年8月 | 日本産業技術教育学会副会長 (平成30年3月まで) |
| 平成21年5月 | 研究指定校 (教科別指定) に係る企画委員会の協力者 (平成22年3月まで) |
| 平成22年5月 | 評価基準, 評価方法等の工夫改善に関する調査研究の協力者 (平成23年3月まで) |
| 平成24年9月 | 日本教育工学会第28回全国大会実行委員長 |
| 平成27年4月 | 長崎県立長崎東中学校・高等学校学校評議員 (平成32年3月まで) |
| 平成27年11月 | 中央教育審議会専門委員 (初等中等教育分科会) (平成29年2月まで) (中央教育審議会初等中等教育分科会教育課程部会家庭, 技術・家庭ワーキンググループ) |
| 平成28年6月 | 学習指導要領等の改善に係る検討に必要な専門的作業等協力者 (平成29年3月まで) |
| 令和2年9月 | 日本産業技術教育学会功績賞 |

獲得した補助金等

<科学研究費補助金>

平成7年度 (1995) 一般C: 代表者

パソコン通信の対話機能を利用した遠隔教員研修のためのマルチメディア教材の開発

平成16~17年度 (2004-2005) 萌芽: 代表者

遠隔授業におけるバーチャル時空間GISの有用性の検討

平成16~18年度 (2004-2006) 基盤B: 代表者

遠隔国際交流の促進を図る提示教材の効果的多言語表示法の開発と伝送画質の評価

平成19~21年度 (2007-2009) 基盤B: 代表者

原爆への科学技術的認識を育てるVR教材の開発と遠隔授業実践

平成20~23年度 (2008-2011) 基盤B: 分担者

指導能力認定試験制度に基づく技術科教員免許更新支援システムの構築と検証

平成23~26年度 (2011-2014) 基盤B: 分担者

中学生の技術に関わるガバナンス能力の調査とそれに基づいたカリキュラムの開発・検証

平成24~25年度 (2012-2013) 萌芽: 代表者

簡易型3D立体視による双方向遠隔対話環境の構築と教育的活用場面の検討

平成25~28年度 (2013-2016) 基盤A: 代表者

逆拡張現実感を用いた体験し伝え共有する活動を組織する平和学習に関する総合的研究

平成29～32年度（2017-2020）基盤 B：代表者

没入型平和学習のための多言語コンテンツの開発と共感性による評価

<その他補助金>

平成6年度，電気通信普及財団：代表者

オンライン画像表示機能を付加したパソコン通信のチャット機能による模擬授業の展開

平成10年度，電気通信普及財団：代表者

情報ネットワークを利用した遠隔授業研究システムの開発

平成22年度，長崎大学高度化推進経費：代表者

エネルギー環境への科学技術的認識を育てる VR 学習環境の開発と遠隔授業実践

平成31年，受託研究（長崎国際観光コンベンション協会）：代表者

長崎の観光に関する調査研究

主な研究業績

（著書）

- 1 地域教育研究叢書 I 現代離島教育の構造と展開，共著，長崎大学教育学部，1990
- 2 教科教育学研究第14集，共著，第一法規，1996
- 3 長崎大学公開講座叢書11地域創造と大学，共著，長崎大学，1999
- 4 技術科教育実践講座 RAPID 理論編 1，共著，ニチブン，2002
- 5 複式学級指導法，共著，東京教学社，2009
- 6 中等教育資料平成23年8月号，共著，2011
- 7 指導と評価，Vol.63-9，共著，日本図書文化協会，2017
- 8 新学習指導要領の展開技術・家庭技術分野編，共著，明治図書，2017
- 9 中等教育資料平成29年10月号，共著，2017
- 10 中学校教育課程実践講座技術・家庭，共著，ぎょうせい，2017
- 11 技術科教育概論，共著，九州大学出版会，2018
- 12 新指導要録の解説と実務，共著，図書文化社，2019

（学術論文）

- 1 風胴内におかれた水平氷円柱の融解における遷移領域の伝熱特性：野澤勝廣，藤木卓，長崎大学教育学部自然科学研究報告，(35)，45-50，1984
- 2 木材加工領域の学習に及ぼす材料力学的用語の使用及びその概念指導の影響：藤木卓，小川武範，吉田治夫，日本産業技術教育学会誌，29，(4)，11-18，1987
- 3 中学生の1本指入力によるキーボード操作技能に関する考察：藤木卓，日本産業技術教育学会誌，31，(1)，53-56，1989
- 4 僻地部の中学生のパソコンに関する意識調査：藤木卓，長崎大学教育学部教科教育学研究報告，(13)，175-179，1989
- 5 木材加工学習における構造物部材の繊維方向決定の阻害要因：藤木卓，小川武範，野澤勝廣，長崎大学教育学部教科教育学研究報告，(13)，181-185，1989
- 6 木材加工領域における中学生のレディネス：藤木卓，小川武範，杉山滋，野澤勝廣，

- 長崎大学教育学部教科教育学研究報告, (13), 187-190, 1989
- 7 発達段階における全人格教育と技術教育の相互関係: 野澤勝廣, 杉山滋, 糸山景大, 古谷吉男, 松原伸一, 藤木卓, 長崎大学教育学部教科教育学研究報告, (13), 139-148, 1989
 - 8 教員養成大学における技術教育課程の歴史的変遷と発展性に関する考察: 野澤勝廣, 杉山滋, 糸山景大, 古谷吉男, 松原伸一, 藤木卓, 長崎大学教育学部教科教育学研究報告, (13), 123-138, 1989
 - 9 小学校教科書の内容と技術教育との関連性に関する調査研究: 野澤勝廣, 谷口浩然, 藤木卓, 杉山滋, 長崎大学教育学部教科教育学研究報告, (13), 107-121, 1989
 - 10 カム作製支援プログラムの開発: 藤木卓, 吉田治夫, 小川武範, 日本産業技術教育学会誌, 31, (4), 215-219, 1990
 - 11 中学校技術・家庭科機械領域の目標・内容の変遷: 藤木卓, 長崎大学教育学部教科教育学研究報告, (14), 131-141, 1990
 - 12 BASIC 言語を用いたアルゴリズムの発見的学習のための指導方法に関する研究: 藤木卓, 川谷三夫, 長崎大学教育学部教科教育学研究報告, (14), 143-147, 1990
 - 13 湿り空気中に置かれた二列水平氷円柱の融解伝熱: 川谷三夫, 藤木卓, 野澤勝廣, 長崎大学教育学部自然科学研究報告, (42), 59-64, 1990
 - 14 中学校技術・家庭科電気領域の指導目標・内容の変遷: 藤木卓, 川谷三夫, 長崎大学教育学部教科教育学研究報告, (15), 69-81, 1990
 - 15 BASIC 言語を用いたアルゴリズムの発見的学習のための指導方法に関する研究 (第2報): 藤木卓, 川谷三夫, 長崎大学教育学部教科教育学研究報告, (16), 91-97, 1991
 - 16 教育用音声入出力システムの開発: 藤木卓, 中川内正, 長崎大学教育学部教科教育研究報告, (19), 49-55, 1992
 - 17 パソコン通信の対話機能を利用した授業の試行と評価: 藤木卓, 清水康敬, 日本教育工学会論文誌20(1), 63-74, 1996
 - 18 インターネットを利用した遠隔授業の実用化に関する研究: 岡村耕二, 鶴正人, 藤木卓, 中村千秋, 池永全志, 教育システム情報学会誌, 14(3), 84-94, 1997
 - 19 「教育におけるネットワーク利用に関する講演会 ～ネットワークが教育を変える～」の開催と参加者の意識調査: 藤木卓, 長崎大学教育学部教育実践研究指導センター年報 No.9, 93-101, 1997
 - 20 連想調査による<生命>と関連語の分析: 上藺恒太郎, 藤木卓, 糸山景大, 長崎大学教育学部教育科学研究報告第53号, 15-31, 1997
 - 21 テレビ会議システムを利用した生活科の遠隔授業実験とその評価: 藤木卓, 長崎大学教育学部附属教育実践研究指導センター紀要, 第1号, 1-10, 1998
 - 22 インターネットと長崎の教育: 藤木卓, 長崎総合科学大学, 情報科学センター, 所報 No.8, 32-37, 1998
 - 23 小学校道徳における ISDN と PHS を用いた遠隔授業の実践と評価: 藤木卓, 鶴正人, 池永全志, 中村千秋, 蒲原新一, 黒田英夫, 教育システム情報学会誌, 15(4), 328-333, 1999

- 24 2画面を利用した小学校道徳における遠隔授業の実践と評価：藤木卓，里慎也，上藺恒太郎，山本和佳，増田祥子，長崎大学教育学部附属教育実践研究指導センター紀要，第2号，33-45，2000
- 25 郷土を見つめる道徳遠隔授業の意義：上藺恒太郎，増田祥子，米倉典子，森永謙二，山本和佳，藤木卓，長崎大学教育学部附属教育実践研究指導センター紀要，第2号，46-68，2000
- 26 多地点接続による道徳遠隔授業の意義と計画：上藺恒太郎，増田祥子，山本和佳，藤木卓，中村千秋，森田裕介，内野成美，真方浩志，加藤哲，西川誠二，佐藤良平，長瀬洋一，相田悦子，長崎大学教育学部附属教育実践総合センター紀要，第1号，47-70，2002
- 27 現職教員を対象としたコンピュータ技能の評価基準の試作－ビデオキャプチャ技能の講習－：森田裕介，藤木卓，全炳徳，中村千秋，長崎大学教育学部紀要-教科教育学-，第39号，25-32，2002
- 28 情報教育用 Web コンテンツの開発と評価－初心者用 Linux 学習支援システム－：藤木卓，井手美晴，鹿毛由希子，村木由香，森田裕介，長崎大学教育学部紀要-教科教育学-，第39号，65-74，2002
- 29 Evaluation of a Tolerance of a Picture Distortion for Distance Learning using DV Movies. : Takashi FUJIKI, Masao MURATA, Yasutaka SHIMIZU, EURODL (European Journal of Open and Distance Learning), 査読有, <http://www.eurodl.org/?p=archives&year=2002&article=71,&article=71>, 2002
- 30 携帯電話によるグループ別遠隔交流と多地点接続を用いた小学校道徳授業の実践：藤木卓，森田裕介，中村千秋，日本教育工学会誌，26 (Suppl.)，249-253，2002
- 31 高品質動画伝送システムを用いた遠隔授業参観と遠隔授業反省会の実践：松岡輝，森田裕介，藤木卓，蒲原弘貴，日本教育工学会論文誌，査読有，27(Suppl.)，221-224，2003
- 32 Implementation of Distance Classroom Visitations and Distance Evaluation Meetings: A Comparison between DVTS and mpeg2ts: Yusuke Morita, Takashi Fujiki, Akira Matsuoka, Kouki Kamohara, Proceedings of The 2nd IASTED CATE, 査読有, 509-514, 2003
- 33 多地点接続による道徳授業：上藺恒太郎，増田祥子，内野成美，山本和佳，藤木卓，中村千秋，森田裕介，道徳教育方法研究，(8)，11-20，2003
- 34 現職教員向け IT 講習会の開催と評価：藤木卓，森田裕介，古谷吉男，糸山景大，長崎大学教育学部紀要－教科教育学－，第40号，47-56，2003
- 35 発言支援ツールを用いた情報モラルの学習における授業者の熟練度の影響：藤木卓，友弘香一，中原忍，森田裕介，西山敏明，長崎大学教育学部紀要－教科教育学-，第41号，55-67 2003
- 36 DV 動画を用いた遠隔講義における画像劣化の許容範囲：藤木卓，室田真男，清水康敬，教育システム情報学会誌，20(3)，266-273，2003
- 37 文字スクロール動画を利用した学習における残像と低時間解像度の影響：藤木卓，松本浩明，日本産業技術教育学会九州支部論文集，11，7-12，2003

- 38 文節単位停止スクロール表示システムの開発と評価：倉田伸，藤木卓，森田裕介，日本教育工学会誌 27 (Suppl.)，181-184，2003
- 39 時間解像度の違いが文字スクロールでの学習に与える影響：藤木卓，山下浩次，森田裕介，松本浩明，里慎也，倉田伸，山道一平，森美樹，長崎大学教育学部紀要 教科教育学 No.42 49-58，2004
- 40 日韓遠隔授業における中学生の国際性の変容に関する一分析：森田裕介，他8名，日本教育工学会論文誌，査読有，28 (Suppl.)，197-200，2004
- 41 A Case Study of WebGIS Technology for Distance Learning between Korea and Japan: Byungdug Jun, Sangsoo Lee, Takashi Fujiki, Yusuke Morita, Journal of Chongqing University of Posts and Telecommunications, 査読有，16(5)，23-27，2004
- 42 Science Fieldworks leveraging Plant Information Search System using Cellular Phones: A Case Study : Yusuke Morita, Satoshi Enomoto, Takashi Fujiki, Tomohiro Yamamoto, ED-MEDIA (World Conference on Educational Multimedial Multimedia, Hypermedia, 2004
- 43 Practice of International Distance Learning using DVTS between Three Points of Japanese and Korea: Takashi Fujiki, Yusuke Morita, Byungdug Jun, Sangsoo Lee et al., The 7th IASTED International Conference on CATE (Computers and Advanced Technology in Education), 査読有，528-533，2004
- 44 A Comparative Analysis of Changes of Student's Attitude Before and After an International Virtual Learning Class : Yusuke Morita, Takashi Fujiki, Byungdug Jun, Sangsoo Lee et al, IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, 2004
- 45 Web ページ版連想マップ作成システムの実装と操作性の評価：藤木卓，岩瀬維志，松本英莉，森田裕介，長崎大学教育学部附属教育実践総合センター紀要4号，1-12，2005
- 46 簡易式没入型提示システムの効果的な利用に関する一検討：森田裕介，岩崎勤，竹田仰，藤木卓，日本教育工学会論文誌，査読有，29 (Suppl.)，73-76，2005
- 47 画質の客観的評価値を用いた DV 動画による遠隔講義環境の検討：藤木卓，室田真男，清水康敬，教育システム情報学会誌，査読有，22(2)，89-99，2005
- 48 高精細動画を用いた多地点接続による中学校間日韓遠隔授業の実践と評価：藤木卓，森田裕介，全炳徳，李相秀，渡辺健次，下川俊彦，柳生大輔，上藺恒太郎，中村千秋，日本教育工学会論文誌，査読有，29(3)，395-404，2005
- 49 A Trial of Nonverbal Communication Using Picture Card: Takashi Fujiki, Syo Hoshino, Yusuke Morita, KEIME, 査読有，2005 Korea-Japan Joint International Conference, 368-374，2005
- 50 日韓遠隔交流 Web ページにおける多言語同時表示に関する考察：藤木卓，芦塚沙樹，野口垂由美，森田裕介，日本教育工学会論文誌，査読有，29(Suppl.)，217-220，2005
- 51 Construction of a System that Improves Motivation in Distance Learning --Two

- Types of Association Tests Reveal Motivation and Change of Pupils-- : Kohtaro Kamizono, Yusuke Morita, Takashi Fujiki, Chiaki Nakamura, Proceedings of The IADIS International Conference E-COMMERCE2005, 2005
- 52 ICT活用による離島教育の充実・発展に関するプロジェクト報告（長崎大学）：藤木卓，寺嶋浩介，森田裕介，古賀雅夫，全炳徳，中村千秋，西山敏明，浦田武，南太平洋海域調査研究報告，査読無，45，65-68，2006
- 53 遠隔授業支援をめざした絵カードによる非言語対話の検討：藤木卓，星野翔，森田裕介，日本教育工学会論文誌，査読有，30（Suppl.），53-56，2006
- 54 テレビ会議システムの教育利用とその普及－離島を含む僻地における心理的・社会的ニーズ－，関山徹，寺嶋浩介，園屋高志，藤木卓，森田裕介，鹿児島大学教育学部教育実践研究紀要，特別号3号，9-19，2007
- 55 三大学の連携による離島の複式学級を結ぶ遠隔共同学習の実践：藤木卓，寺嶋浩介，園屋高志，米盛徳市，仲間正浩，森田裕介，関山徹，日本教育工学会論文誌，査読有，31（Suppl.），137-140，2007
- 56 教科指導力向上のためのICT活用の研究－遠隔共同学習と教員研修ワークショップの実践－：園屋高志，植村哲郎，米盛徳市，仲間正浩，藤木卓，寺嶋浩介，織田芳人，藤本登，鹿児島大学教育学部教育実践研究紀要，特別号4号，97-102，2008
- 57 遠隔講義を想定した立体映像教材の作成方法に関する検討：森田裕介，藤木卓，寺嶋浩介，日本教育工学会論文誌，査読有，32（Suppl.），25-28，2008
- 58 Methods for Producing 3D Video Contents Suitable for e-Learning: A Pilot Study: Yusuke Morita, Takashi Fujiki, Kosuke Terashima, ICCE2008, 査読有，2008
- 59 へき地・離島地区における教師のICT活用に対する意識と実態：寺嶋浩介，関山徹，藤木卓，園屋高志，森田裕介，日本教育工学会論文誌，査読有，32(2)，197-204，2008
- 60 へき地校をフィールドとした教員養成プログラムの実施と評価：寺嶋浩介，藤本登，藤木卓，林朋美，日本教育工学会論文誌，査読有，32（Suppl.），33-36，2008
- 61 遠隔学習のためのVRと実写の合成映像に関する主観評価：藤木卓，左座智弘，寺嶋浩介，日本教育工学会論文誌，査読有，32（Suppl.），157-160，2008
- 62 Development and evaluation of a Training Program for Teachers' Competence Using ICT : T. Koshimizu, T. Fujiki, K. Terashima, M. Oda, O. Nishida, N. Fujimoto, T. Sonoya, T. Yonemori, M. Nakama, ICCE2009 proceedings, 査読有，379-381，2009
- 63 離島の教員のICT活用に対する意義の理解と意欲の向上を目指した教員研修の開発と評価：小清水貴子，藤木卓，寺嶋浩介，織田芳人，藤本登，西田治，園屋高志，米盛徳市，仲間正浩，日本教育工学会論文誌，査読有，33（Suppl.），137-140，2009
- 64 著作権の学習における作問演習の効果：倉田伸，藤木卓，寺嶋浩介，日本教育工学会論文誌，査読有，33（Suppl.），13-16，2009
- 65 教員免許更新の遠隔講習における相互対話距離の検討：藤木卓，寺嶋浩介，平岡賢治，村田義幸，中村千秋，日本教育工学会論文誌，査読有，33（Suppl.），21-24，2009
- 66 教育実習に関する資質保証のためのチェックリストの改善：藤木卓，寺嶋浩介，森内

- 秀学, 田下寛正, 高谷有美, 松野絵理, 長崎大学教育学部教育実践総合センター紀要 9号, 1-4, 2010
- 67 Analysis of Metacognitive Knowledge in the Process of Information Use: Kosuke Terashima, Takako Koshimizu, Takashi Fujiki, *International Journal for Educational Media and Technology*, 査読有, 4(1), 13-20, 2010
- 68 民生用ハイビジョンカメラを用いた立体視映像伝送システムの構築と遠隔教育への適用: 近堂徹, 相原玲二, 藤木卓, 津村英幸, 柳生大輔, *DICOMO2010*, 査読有, 38-43, 2010
- 69 探索行動との連携により携帯端末での個別学習を可能とする VR 学習環境の開発と評価: 藤木卓, 元井良行, 寺嶋浩介, 小清水貴子, *日本教育工学会論文誌*, 査読有, 34 (Suppl.), 81-84, 2010
- 70 教育実地研究改善のための資質確認リスト活用策の検討: 藤木卓, 森内秀学, 山田英基, 角家理恵子, 高谷有美, 松野絵理, 長崎大学教育学部教育実践総合センター紀要 10号, 1-8, 2011
- 71 Proposal of Learning Materials for Connecting Between Real World and Virtual World Using Smart Phone: Hiroyuki Kawakami, Takashi Fujiki, Byungdug Jun, Takako Koshimizu, *GISUP 2011 proceedings*, 査読有, 61-65, 2011
- 72 教員養成のための資質チェックリストの運用と新しい評価システムの提案: 寺嶋浩介, 藤木卓, 松野絵理, 隈部有希, 森内秀学, 山田英基, 角家理恵子, 長崎大学教育学部教育実践総合センター紀要11号, 19-24, 2012
- 73 Implementation and evaluation of a teachers' training program for the use of ICT in school: Takako Koshimizu, Takashi Fujiki & Masao Murota, *SITE2012 Proceeding*, 査読有, 4260-4265, 2012
- 74 教員養成課程における ICT 機器を活用した模擬授業の実践と学生の意識の変容: 小清水貴子, 大石智里, 藤木卓, 寺嶋浩介, 室田真男, *日本教育工学会論文誌*, 査読有, 36 (Suppl.), 69-72, 2012
- 75 専門学科情報科における生徒の実態把握とアルゴリズムの学習におけるプログラミング言語の影響: 藤木卓, 倉田伸, 長崎大学教育学部紀要, 査読無, 教科教育学(52), 41-47, 2012
- 76 VR と実写映像合成時の主観評価に関する輻輳角の条件の検討: 藤木卓, 津村英幸, 寺嶋浩介, 長崎大学教育学部紀要, 査読無, 自然科学 (80), 23-29, 2012
- 77 VR コンテンツの精度が現実感と酔いに与える影響: 藤木卓, 市村幸子, 寺嶋浩介, 小清水貴子, *日本教育工学会論文誌*, 査読有, 36 (Suppl.), 73-76, 2012
- 78 長崎大学公開講座「遺伝学講座Ⅸ」の開催報告: 宮原春美, 佐々木規子, 森藤香奈子, 藤木卓, 松本正, *保険学研究*24(1), 61-66, 2012
- 79 言語活動と技術の評価・活用を意図した木組みを用いた授業の実践と評価: 藤木卓, 小八重智史, 木村彰孝, 長崎大学教育学部紀要教科教育学52号, 43-50, 2013
- 80 高等学校専門教科「情報」におけるローカルマシンでの Server-Side Programming 学習環境に関する考察: 藤木卓, 倉田伸, 長崎大学教育学部紀要教科教育学52号, 35-42, 2013

- 81 児童生徒の被爆遺構巡りによる現在と過去をつなぐ 視点獲得を支援する VR を用いた学習環境の開発と評価：藤木卓，川上博之，寺嶋浩介，小清水貴子，日本教育工学会論文誌，査読有，37 (Suppl.)，121-124，2013
- 82 教材として暖房器具を用いたりスクに関する授業実践：山口諒介，藤本登，藤木卓，神崎悠輔，日本産業技術教育学会九州支部論文集，査読有，21，117-122，2013
- 83 校内における ICT 活用促進を促す教員研修の評価方法の提案と効果の検証：小清水貴子，藤木卓，室田真男，日本教育工学会論文誌，査読有，38(2)，135-144，2014
- 84 授業場面を撮影した静止画を利用したフラッシュ型教材の作成ツールに関する検証：倉田伸，瀬戸崎典夫，藤木卓，日本教育工学会論文誌，査読有，38 (Suppl.)，129-132，2014
- 85 中学校技術科生物育成分野における農業経営シミュレーションを取り入れた授業の実践と評価：小八重智史，藤木卓，藤本登，長崎大学教育学部教育実践総合センター紀要，査読無，14号，209-218，2014
- 86 平和学習で利用されるメッセージ・カードのデザイン -カードの外形と色について-：織田芳人，藤木卓，倉田伸，瀬戸崎典夫，アジア基礎造形連合学会2015成田大会学会誌，査読有，1-6，2015
- 87 ゲーミングシミュレーションを取り入れた授業による技術の評価する視点の獲得：小八重智史，藤木卓，日本産業技術教育学会九州支部論文集，査読有，23，77-84，2015
- 88 Practice of Cooperative Learning of Knowledge Construction Online and Learner's Attitude. : Shin Kurata, Takashi Fujiki, Masao Murota, The 23rd International Conference on Computers in Education, 査読有，199-201，2015.12.X
- 89 平和学習で利用されるメッセージ・カードのデザイン -平和へのメッセージを書くために選択されるハト形カードの色に対する嗜好-：織田芳人，藤木卓，日本基礎造形学会論文集2015，査読有，13-18，2016.3
- 90 ICT 活用推進リーダーを対象にした集合研修の改善と評価：小清水貴子，藤木卓，室田真男，日本教育工学会論文誌，査読有，40(2)，113-126，2016
- 91 Developing an Online Video Presentation Evaluation System to Promote Mutual Evaluation and Survey of Operability : Shin Kurata, Takashi Fujiki, Masao Murota, The 24nd International Conference on Computers in Education, 査読有，404-406. 2016.11.30
- 92 技術ガバナンスから見た原子力に対する中学生の意識調査：藤本登，藤木卓，上野耕史，エネルギー環境教育研究，査読有，11(1)，53-58，2017.1
- 93 平和学習で利用されるメッセージ・カードのデザイン -平和メッセージ記述におけるハト形カードの有効性-：織田芳人，藤木卓，倉田伸，瀬戸崎典夫，日本基礎造形学会論文集2016，査読有，17-24，2017.3
- 94 教職大学院における技術科教育分野での教科指導の試行：藤木卓，藤本登，武藤浩二，木村彰孝，長崎大学教育学部教育実践総合センター紀要，査読無，16号，99-111，2017.3
- 95 Development Video Presentation Mutual Evaluation Suort System with Mobile-Device and Analysis for Evaluation Activities. : Shin Kurata, Takashi Fujiki,

- Masao Murota, 15th International Conference for Media in Education, 査読有, 1-6. 2017.8.3
- 96 Development of Video Presentation Mutual Evaluation Suort System with Portable Mobile-Devices using Drag and Drop Evaluation Function : Shin Kurata, Takashi Fujiki, Masao Murota (2017), Work-in-Progress Poster (WI) Proceedings of the 25rd International Conference on Computers in Education ICCE, 査読有, 7-9. 2017.12.7
- 97 携帯型モバイル端末によるビデオプレゼンテーション相互評価支援システムの開発 : 倉田伸, 藤木卓, 室田真男, 日本教育工学会論文誌, 査読有, 41(Suppl.), 201-204, 2018.2.20
- 98 Proposal of a System that Suorts Improvement of Lectures in Lesson Study at Teacher Training University : Shin Kurata, Takashi Fujiki, Masao Murota, 16th International Conference for Media in Education, 査読有, 64, 1-6. 2018.8.16
- 99 Development of a System to Suort Learning by Video Annotation on Portable Mobile Device and Verification of a Function to Suort Reflection Activities : Shin Kurata, Takashi Fujiki, Masao Murota, 17th Hawaii International Conference on Education, 査読有, 1123-1134. 2019.1.7
- 100 中学校における鉛フリーハンダ付け及び回路設計学習の試み : 武藤浩二, 小八重智史, 藤木卓, 電気学会論文誌 C (電子・情報・システム部門誌) Vol.139 No.5, 526-532, 2019.4
- 101 視覚的な動画アノテーションを用いた相互評価による協調学習を小型携帯端末上で支援するシステムの開発とその機能の検証 : 倉田伸, 藤木卓, 室田真男, 日本教育工学会論文誌, 査読有, 43(1), 31-41, 2019.7
- 102 発達障害児に対する支援の要件を適用した発電に関する技術の評価・活用する授業の開発と有用性の検討 : 小八重智史, 藤木卓, 日本産業技術教育学会誌, 査読有, 61(3), 213-222, 2019.9
- 103 A Video Annotation System to suort Self-Reflection in Microteaching with Mobile Devices : Shin Kurata, Takashi Fujiki, Masao Murota, International Journal for Educational Media and Technology, 査読有, 13(1), 84-94, 2019
- 104 Development of a Video Annotation System to Suort Peer Review and Self-Reflection in Microteaching with Portable Mobile Devices and Verification of Teaching Skills : Shin Kurata, Takashi Fujiki, Masao Murota, 査読有, 18th Hawaii International Conference on Education. 26. 2020.1.4
- 105 バーチャル原子野を用いた平和学習の実践と教育的効果 : 藤木卓, 倉田伸, 小清水貴子, 長崎大学教育学部紀要, 第6集, 71-84, 2020.3
- 106 Video Annotation Tools to Suort Peer Review Teaching Skills Improvement for Pre-service Teachers : Shin Kurata, Takashi Fujiki, Masao Murota, 6th International Conference on Education - Hawaii. (in press), 査読有, 2021.1.XX
- 107 共感性が VR 平和コンテンツ視聴に与える影響の国際比較 : 藤木卓, 小清水貴子, 倉田伸, 日本教育工学会論文誌, 査読有, 44(Suppl.), X-X, 2021.X.XX (印刷中)

(その他)

- 1 オンライン画像表示機能を付加したパソコン通信のチャット機能による模擬授業の展開：藤木卓，電気通信普及財団研究調査報告書 No.8, 284-295, 1994
- 2 インタ-ネットで教室が広がる ～神戸，長崎，博物館を結んだ遠隔授業～：岡村耕二，藤木卓，中村千秋，鶴正人，池永全志，bit Vol.29 No.8,89-96,共立出版，1997
- 3 情報ネットワークを利用した遠隔授業研究システムの開発：藤木卓，糸山景大，江口武，森淳，金崎良一，川谷三夫，電気通信普及財団研究調査報告書 No.12, 264-272, 1998
- 4 ギガビットネットワークを利用した DVTS による日韓遠隔交流・学習：藤木卓，全炳徳，森田裕介，上藺恒太郎，中村千秋，柳生大輔，センターレポート第22号 14-23 長崎大学総合情報処理センター，2004
- 5 ネットワークの効果的な活用に必要な理解：藤木卓，高校「情報科」情報誌 CHNNEL 2007，開隆堂，Vol.7-3, 2-3, 2007
- 6 テレビ会議システムの教育利用とその普及 - 離島を含む僻地における心理的・社会的ニーズ：関山徹，寺嶋浩介，園屋高志，藤木卓，森田裕介，新しい時代の要請に応える離島教育の革新，長崎大学教育学部，93-101, 2007
- 7 テレビ会議システムを用いた学校間交流学習の研究～鴨池小学校（鹿児島市）～勝連小学校（沖縄県うるま市）の二校間での実践事例～：園屋高志，米盛徳市，仲間正浩，藤木卓，寺嶋浩介，森田裕介，関山徹，新しい時代の要請に応える離島教育の革新，102-109, 2007
- 8 沖縄小浜島-長崎対馬-鹿児島奄美大島の3つの複式学級をテレビ会議で結ぶ遠隔共同学習 - 沖縄県竹富町小浜小中学校での支援-：仲間正浩，米盛徳市，藤木卓，森田裕介，寺嶋浩介，園屋高志，関山徹，新しい時代の要請に応える離島教育の革新，110-120, 2007
- 9 三大学の連携による複式学級を結ぶ食文化に関する遠隔共同学習の実践：園屋高志，藤木卓，寺嶋浩介，森田裕介，米盛徳市，仲間正浩，関山徹，加納暁子，新しい時代の要請に応える離島教育の革新，121-132, 2007
- 10 教科指導力向上に結びつく ICT 活用ワークショップ：教科指導に関わる情報モラル，藤木卓，離島・へき地教育の現在とこれから ～長崎・鹿児島・琉球 三大学連携事業～ 報告書，136-140, 2008
- 11 教科指導力向上のための ICT 活用の研究：園屋高志，植村哲郎，米盛徳市，仲間正浩，藤木卓，寺嶋浩介，織田芳人，藤本登，離島・へき地教育の現在とこれから ～長崎・鹿児島・琉球 三大学連携事業～ 報告書，琉球大学教育学部，115-116, 2008
- 12 長崎-鹿児島-沖縄の複式学級をテレビ会議システムで結ぶ遠隔共同学習発表会の実践：藤木卓，園屋高志，米盛徳市，仲間正浩，大学と学校現場の連携による離島・僻地教育の推進，長崎大学教育学部，83-96, 2009
- 13 三大学連携による離島の複式学級における遠隔共同学習の推進：仲間正浩，米盛徳市，藤木卓，寺嶋浩介，織田芳人，藤本登，園屋高志，関山徹，植村哲郎，森田裕介，大学と学校現場の連携による離島・僻地教育の推進，97-104, 2009
- 14 ICT 活用指導力の向上を図るためのグループ活動を主体とした三大学連携によるワークショップの開催：藤木卓，織田芳人，藤本登，小清水貴子，寺嶋浩介，西田治，

- 園屋高志, 米盛徳市, 仲間正浩, 大学と学校現場の連携による離島・僻地教育の推進, 146-160, 2009
- 15 特定の課題に関する調査(技術・家庭) 調査結果(中学校): 橋本孝之, 藤木卓, ほか9名, 国立教育政策研究所教育課程研究センター, 2009
 - 16 科学研究費補助金による技術教育に関する海外視察(韓国釜山) 報告: 吉田竹虎, 今山延洋, 藤木卓, 上野耕史, 日本産業技術教育学会誌51(2), 155-158, 2009
 - 17 評価規準の作成のための参考資料(中学校): 安東茂樹, 藤木卓, 他7名, 国立教育政策研究所教育課程研究センター, 2010
 - 18 評価規準の作成, 評価方法等の工夫改善のための参考資料(中学校 技術・家庭): 安東茂樹, 藤木卓, 他7名, 国立教育政策研究所教育課程研究センター, 2011
 - 19 国立教育政策研究所科学研究費助成事業シンポジウム「ガバナンス能力」等の技術に関する能力の現状と今後の技術教育のゆくえ, 文部科学省3F講堂, 2013.3.1
 - 20 国立教育政策研究所科学研究費助成事業シンポジウム「ガバナンス能力」等の技術に関する能力の現状と今後の技術教育のゆくえ 第2回「今後の日本を支える技術教育の在り方」, 文部科学省3F講堂, 2014.3.1
 - 21 国立教育政策研究所科学研究費助成事業シンポジウム「ガバナンス能力」等の技術に関する能力の現状と今後の技術教育のゆくえ 第3回「今後の日本を支える技術教育の在り方」, 文部科学省3F講堂, 2015.2.28
 - 22 長崎大学の教員養成改革 - 教員養成に関する管理運営及び入試の改革並びに附属学校園の取り組み - : 藤木卓, SYNAPSE, Vol.47, 2015.12, 11-13, ジアース教育新社, 2015
 - 23 長崎大学の教員養成改革 - 教員養成改革の中で, 地域の教育界はどのように関係したか - : 藤木卓, SYNAPSE, Vol.46, 2015.6, 39-41, ジアース教育新社, 2015
 - 24 長崎大学の教員養成改革 - 教育カリキュラムの改革, 実践を重視するためにどのようなカリキュラムを構築したか - : 藤木卓, SYNAPSE, Vol.45, 2015.5, 33-35, ジアース教育新社, 2015
 - 25 長崎大学の教員養成改革 - 新課程の廃止, 教職大学院の開設や一元化は何をもたらしたか - : 藤木卓, SYNAPSE, Vol.44, 2015.4, 39-41, ジアース教育新社, 2015
 - 26 長崎大学の教員養成改革 - 長崎大学教育学部・大学院教育学研究科はなぜ改革が進むのか, 一連の改革の背景 - : 藤木卓, SYNAPSE, Vol.43, 2015.3, 39-41, ジアース教育新社, 2015
 - 27 中央教育審議会初等中等教育分科会教育課程部会家庭, 技術・家庭ワーキンググループ: 家庭, 技術・家庭ワーキンググループにおける審議の取りまとめについて(報告), 2016.8.26
 - 28 中学校学習指導要領解説(平成29年告示) 解説技術・家庭編, 文部科学省, 2017.7
 - 29 技術の見方・考え方を捉える!: 藤木卓, KGK ジャーナル, Vol.52-2, 2017.8, 14-15, 開隆堂, 2017