

# 大学における学習・教育活動と 図書館の連携の可能性を探る

文系教員の立場から

平成21年6月19日

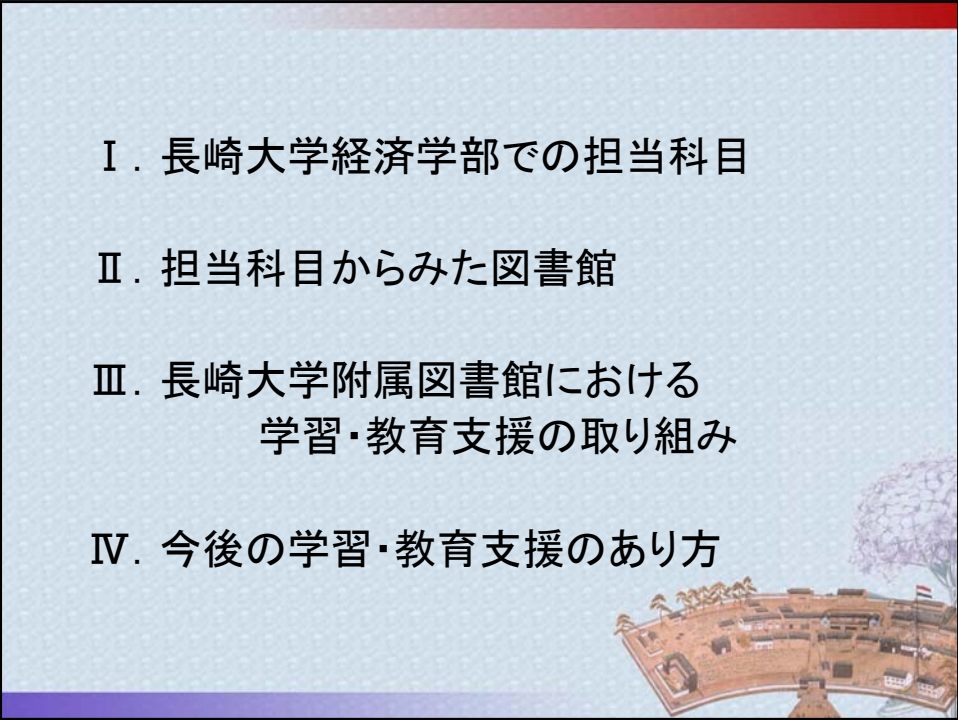
長崎大学附属図書館長  
柴多 一雄

I. 長崎大学経済学部での担当科目

II. 担当科目からみた図書館

III. 長崎大学附属図書館における  
学習・教育支援の取り組み

IV. 今後の学習・教育支援のあり方



## I. 長崎大学経済学部での担当科目

### A. 初年次教育(全学教育)

教養セミナー

社会と歴史

(長崎蘭学)

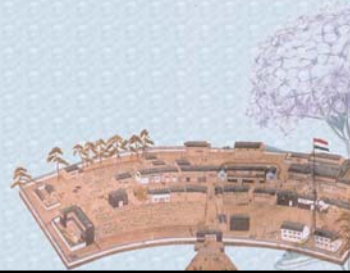
(東西科学文化交流史)

### B. 専門教育

日本経済史

専門ゼミ

卒研ゼミ

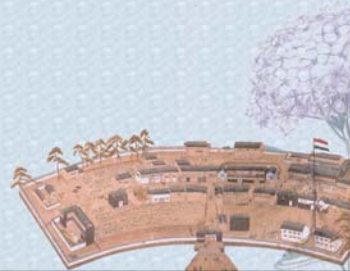


## II. 担当科目からみた図書館

### A. 初年次教育(全学教育)

・情報リテラシー教育の支援

・学習環境の整備



A. 初年次教育(全学教育)

## 情報リテラシー教育の支援



A. 初年次教育(全学教育)

## 学習環境の整備





## B. 専門教育

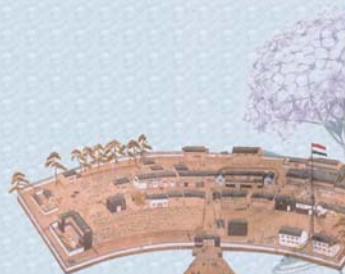
- ・資料の整備

地方大学—図書・雑誌が圧倒的に少ない

収書方針の確立

リポジトリの拡充

ILLの利便性の向上



## Ⅲ. 長崎大学附属図書館における 学習・教育支援の取り組み

- ・資料収集ガイダンス(図書館ツアー＋検索実習)

- ・学生懇談会

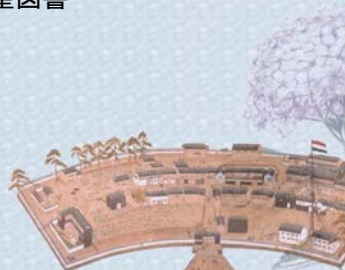
- ・学生用図書の収集

シラバス掲載図書・教員推薦図書・学生希望図書

- ・FDでの講習

パスファインダーの作成法

- ・教員アンケート



## 資料収集ガイダンス(図書館ツアー+検索実習)

新入学生対象 全学教育科目「教養セミナー」の1コマとして

平成14年度から 毎年4月～5月 開催

平成21年度は、新入学生の、約90%が受講

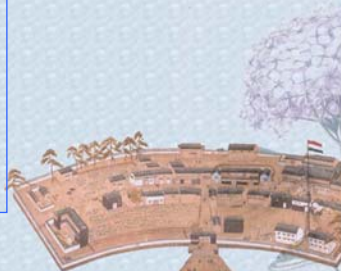
内容:

1. 中央図書館ガイドツアー(30分)

2. 資料収集法紹介(60分)

図書館ホームページを紹介

OPACとデータベース検索の説明と実習



## 学生懇談会

学生の生の声を図書館運営に実現

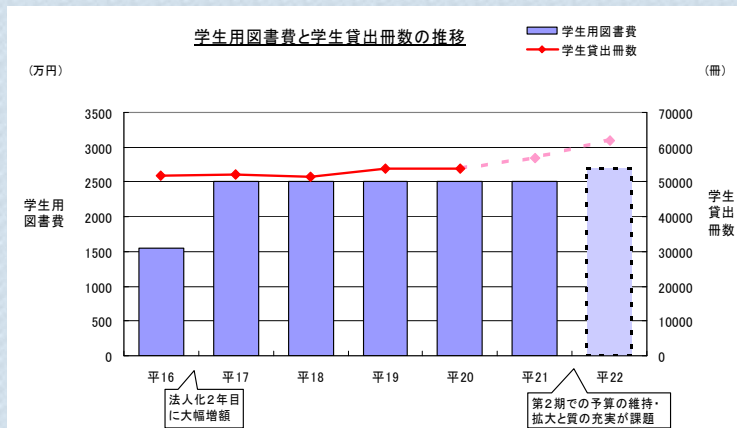
図書館委員(教員)の協力  
学部毎、分館毎に開催

実現例

- ・学生用図書およびAV資料の充実
- ・パソコンおよびプリンタの増設
- ・開館時間の延長
- ・閲覧席・座席数の増設
- ・グループ学習室の設置 等々



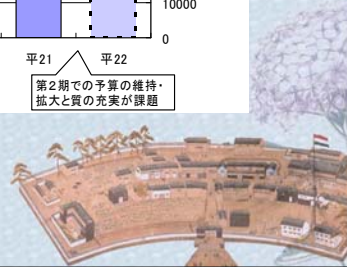
# 学生用図書収集



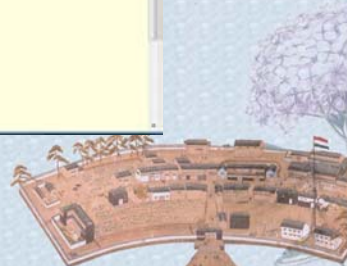
学生1人当たり3,000円

シラバス掲載図書、教員推薦図書の充実

学生希望図書



# FDでの講習 —パスファインダーの作成法—





# 教員アンケート

平成21年7月 第2期中期目標・中期計画に向けて  
全教員を対象に

## 目的

授業支援のために附属図書館が何ができるか？  
学生教育のために教員は図書館に何を求めているか？

## 調査項目

現在行っている「資料収集ガイダンス」の評価と、発展性  
授業理解のためのガイド作成 ーパスファインダー  
学生教育のための資料収集  
その他 自由意見



## IV. 今後の学習・教育支援のあり方

- ・単位の実質化と図書館
- ・図書館と教員との連携

