

情報コミュニケーション学会第11回全国大会報告

情報メディア基盤センター 丹羽 量久

2014年3月1日(日)～2日(日)長崎大学文教キャンパス教養教育講義棟において、情報コミュニケーション学会第11回全国大会が開催されました。本学会が創設されてから初めて東京や関西を離れた地での開催となりましたが、二日間で120名の方々にご参加いただき、盛会に執り行うことができました。

二日目に、本学大学教育イノベーションセンターの山地弘起教授に、大会テーマに沿って、自らの意識が感覚に作用するような体験実習を交えた内容でご講演いただきました。

一般研究発表では、「ソーシャルネットワーク」、「教育実践(1)(2)」、「モバイルコミュニケーション」、「ソーシャルメディアとソーシャル・キャピタル」、「情報活用」、「教育支援」、「コミュニケーション(1)(2)」、「教育システム」、「教育デザイン」、「教育方法」というテーマで12セッションが開かれ、計41件の発表が行われました。

以下にプログラムの詳細を示します。

日 時：2014年3月1日(土)・2日(日)

会 場：長崎大学 文教キャンパス 教養教育講義棟

主 催：情報コミュニケーション学会

共 催：長崎大学情報メディア基盤センター

後 援：長崎大学

テーマ：21世紀をつなぐ情報とコミュニケーション ～自律と協働，そしてSNS～

第1日目 3月1日(土)

【一般研究発表1】

A1 ソーシャルネットワーク

座長：田中 康裕(専修大学)

畑 耕治郎(大手前大学)

A1-1 ソーシャルメディアに対するユーザ受容の国際比較ーイギリス・韓国の比較ー

田中 康裕(専修大学)・小舘 亮之(津田塾大学)

A1-2 地方自治体におけるソーシャル・ネットワーク・サービス活用の評価

畑 耕治郎(大手前大学)・石橋 裕基(一般財団法人関西情報センター)

A1-3 スターバックスが提供するカフェテリア空間の市場価値

脇 有夏里(摂南大学)・高橋 沙綾(摂南大学)・針尾 大嗣(摂南大学)

B1 教育実践（1）

座長：上繁 義史（長崎大学）

五月女 仁子（日本女子体育大学）

B1-1 大学新入生の情報セキュリティに関する認識について

上繁 義史（長崎大学）・柳生 大輔（長崎大学）・鈴木 斉（長崎大学）・古賀 掲維（長崎大学）・丹羽 量久（長崎大学）・藤井 美知子（長崎大学）・野崎 剛一（長崎大学）

B1-2 女子体育大学における講義での Web 活用の実践と傾向について

五月女 仁子（日本女子体育大学）

B1-3 学校教育における Facebook 活用の一考察－SNS を利用した学びの共有と振り返り

－

高野 祐季（芦屋大学）・藤本 光司（芦屋大学）

C1 モバイルコミュニケーション

座長：寺尾 敦（青山学院大学）

立野 貴之（松蔭大学）

C1-1 大学生のケータイ利用に関する性差に注目した分析

立野 貴之（松蔭大学）・加藤 尚吾（東京女子大学）・加藤 由樹（相模女子大学）・館 秀典（東京福祉大学）

C1-2 政策実現のための政府によるコミュニケーションの手法－番号制度導入に向けたリ

レーシンポジウム開催を事例として－

本田 正美（東京大学大学院）

C1-3 レポート提出における大学生のスマートフォン使用に関する分析

館 秀典（東京福祉大学）・加藤 尚吾（東京女子大学）・加藤 由樹（相模女子大学）

【一般研究発表 2】

A2 ソーシャルメディアとソーシャル・キャピタル

座長：針尾 大嗣（摂南大学）

吉見 憲二（早稲田大学）

A2-1 日本音楽家間におけるソーシャル・キャピタル

岡戸 久実（早稲田大学大学院）・吉見 憲二（早稲田大学）・樋口 清秀（早稲田大学）

A2-2 オンラインコミュニティにおけるコミュニケーションの委縮に関する研究

吉見 憲二（早稲田大学）・針尾 大嗣（摂南大学）

A2-3 宿泊客のリピーター意向に影響を及ぼす宿泊施設サービスに関する一考察－レビュー

データをもとに構築した累積ロジットモデルを用いて－

逢坂 裕樹（摂南大学）・吉見 憲二（早稲田大学）・針尾 大嗣（摂南大学）

B2 情報活用

座長：柳生 大輔（長崎大学）

寺尾 敦（青山学院大学）

B2-1 電子ブック端末の講義におけるネットワーク利用環境に関する一検討

柳生 大輔（長崎大学）・野崎 剛一（長崎大学）・上繁 義史（長崎大学）

B2-2 純文学賞受賞作品の文体における客観的情報

戸寄 ひかる（早稲田大学大学院）・樋口 清秀（早稲田大学）・吉見 憲二（早稲田大学）

B2-3 ポートフォリオシステムによる大学適応感・教員就職意欲の可視化とその効果

阿部 慶賀（岐阜聖徳学園大学）・吉澤 寛之（岐阜聖徳学園大学）・秋山 晶則（岐阜聖徳学園大学）・佐藤 善人（岐阜聖徳学園大学）・玉井 颯一（名古屋大学）

C2 教育支援

座長：後藤 晶（山梨英和大学）

松永 公廣（名古屋学院大学）

C2-1 長崎大学附属図書館による教養教育科目の授業支援

松田 綾（長崎大学附属図書館）・山本 知美（長崎大学附属図書館）

C2-2 1人1台端末の教育環境におけるサポートデスクの役割と今後の展望－山梨英和大学の試み－

後藤 晶（山梨英和大学）・杉浦 学（山梨英和大学）・秋月 拓磨（山梨英和大学）・難波 道弘（山梨英和大学）・高橋 弘毅（長岡技術科学大学）

C2-3 カタストロフによる協力行動の促進メカニズムに関する一考察：Catastrophe Cooperation Model の検討

後藤 晶（山梨英和大学）

第2日 3月2日（日）

【一般研究発表3】

A3 コミュニケーション（1）

座長：加藤 尚吾（東京女子大学）

小田桐 良一（園田学園女子大学）

A3-1 大学生の Twitter の使用の性差に関する分析－複数アカウントの所持と個人情報の公開に注目して－

菊池 沙矢香（東京女子大学大学院）・加藤 尚吾（東京女子大学）

A3-2 会話回数に基づく Twitter 上での友達数上限に関する分析

清水 将吾（学習院女子大学）

A3-3 気配を気付かせるゆるやかなコミュニケーションに関する検討

小田桐 良一（園田学園女子大学）・稲熊 孝直（園田学園女子大学）

B3 教育システム

座長：岩井 憲一（滋賀大学）

工藤 英男（大阪成蹊大学）

B3-1 指導案を利用した教員研修のためのオンラインカンファレンスシステム TeaParty
の試作

岩井 憲一（滋賀大学）

B3-2 エゴグラムのためのWebシステムの構築と試用

富島 磨由美（太成学院大学），小高 恵（太成学院大学），吉川 博史（太成学院大学），
工藤 英男（大阪成蹊大学）

B3-3 大学での学びを見据えた教科情報の教育～高大連携授業を通して専門分野，そして
社会での役割を知る～

宇野 美和（大阪成蹊女子高等学校）・田中 浩子（大阪成蹊大学）

C3 教育実践（2）

座長：松永公廣（名古屋学院大学）

二木映子（宇部工業高等専門学校）

C3-1 特別支援教育におけるデジタル教材の活用について ～質問紙調査およびインタ
ビュー調査の結果より～

喜多 智大（畿央大学）・西端 律子（畿央大学）・高橋 浩（奈良県立奈良養護学校）・
藤川 良純（奈良県立奈良養護学校）・澤井 直子（奈良県立明日香養護学校）

C3-2 FFS 理論を活用したラグビーフットボールの最適チーム編成（2）－生徒の変容と
チーム力の向上－

小澤 俊介（芦屋大学）・藤本 光司（芦屋大学）

C3-3 工業高校におけるコミュニケーション演習と能動的学習(3) —ものづくりを通して
社会人基礎力の育成をめざした授業実践—

堀 木実（京都市立洛陽工業高等学校）・長谷川 友樹（京都市立洛陽工業高等学校）・
山田 康雄（京都市立洛陽工業高等学校）・森口 勇（京都市立洛陽工業高等学校）・
中村 久美子（京都市立洛陽工業高等学校）・松岡 久雄（京都市立洛陽工業高等学校）・
藤森 宏美（京都市立洛陽工業高等学校）・坂根 正敏（京都市立洛陽工業高等学校）・
赤尾 修二（京都市立洛陽工業高等学校）・恩田 徹（京都市立洛陽工業高等学校）・
藤本 光司（芦屋大学）

【招待講演】

演目：コミュニケーションの土壌を探る

ー外舞台と内舞台の人間模様ー

講師：山地 弘起 氏（長崎大学 大学教育イノベーションセンター 教授）

司会：丹羽 量久（長崎大学）

【一般研究発表 4】

A4 教育デザイン

座長：太田 和志（東大阪大学短期大学部）

阿部 慶賀（岐阜聖徳学園大学）

A4-1 タイプ練習ソフトを利用した学生の練習効果分析

二木 映子（宇部工業高等専門学校）・藏崎華織（宇部工業高等専門学校）・戀河内 敦
（宇部工業高等専門学校）・丹羽 量久（長崎大学）・藤井 美知子（長崎大学）

A4-2 ネットショップ作成演習の授業デザインと実践評価

鴨谷 真知子（東大阪大学短期大学部）・太田和志（東大阪大学短期大学部）・
松永 公廣（名古屋学院大学）

A4-3 PBL のピアエデュケーション効果を高める授業環境デザイン

木村 敦（東京電機大学）・武川 直樹（東京電機大学）

A4-4 情報環境学科学生による SNS 市民講座の実践

星野 智子（東京電機大学）・河合 奈都子（東京電機大学）・山本 佑典（東京電機大
学）・大沼 美由紀（東京電機大学大学院）・木村 敦（東京電機大学）

B4 コミュニケーション（2）

座長：加藤 由樹（相模女子大学）

藤本 光司（芦屋大学）

B4-1 デジタルネイティブが上の世代との携帯電話を使ったコミュニケーションにおいて
持つ違和感に関する調査

加藤 由樹（相模女子大学）・舘 秀典（東京福祉大学）・加藤 尚吾（東京女子大学）・
立野 貴之（松蔭大学）・千田 国広（東映アニメーション株式会社）

B4-2 大学での講義中のスマートフォンの私的使用

寺尾 敦（青山学院大学）・伊藤 一成（青山学院大学）

B4-3 企業において必要とされるコミュニケーションスキル ～仕事をスムーズに行うた
めに情報伝達のためのスキルとそのスキルを明確にするためには～

安部 民枝（株式会社アセンディア）

B4-4 中学校技術科における材料加工の教材開発（1）ー地震災害に視点をのいた教材の
一考察ー

森岡 佑介（芦屋大学）・藤本 光司（芦屋大学）

B4-5 初年次教育におけるコミュニケーションデザイン（3）ー基礎演習の授業アンケー

トによる評価と課題ー

藤本 光司（芦屋大学）・山中 俊一（芦屋大学）

C4 教育方法

座長：浅羽 修丈（北九州市立大学）

阪井 和男（明治大学）

C4-1 教育・学習モデルに基づいた事後教育システムの提案

橋本 はる美（摂南大学）・堀井 千夏（摂南大学）・佐井 英子（摂南大学）

C4-2 iPad と Moodle を用いた大学授業の試行

岩崎 日出夫（東海大学）

C4-3 視聴者コメントが流れる映像に対して時系列に変化する印象を捉える試み ～ドラマ仕立て CM を対象にした面白さの調査～

浅羽 修丈（北九州市立大学）・斐品 正照（東京国際大学）

C4-4 社会との協働プロジェクトにおける学生の情報共有

大岩 稔生（摂南大学）・久保 貞也（摂南大学）・牧野 幸志（摂南大学）

C4-5 東日本大震災ニュースソースとタブレット型電子デバイスのクラウド活用による科学的思考法ワークショップにおける教育効果の解析

阪井 和男（明治大学）・永井 優子（明治大学）・齊藤 博美（ユニアデックス株式会社）・今道 正博（日本ユニシス株式会社）

