

川本宇之介文献目録

平 田 勝 政

A Bibliography on Unosuke Kawamoto

Katsumasa HIRATA

はじめに

1. 本文献目録は、1990年2月末までに把握・収集している川本宇之介（1888年生～1960年没）の著作を、A. 著書（単行本）、B. 論文等、C. 巻頭言等、の三つに分類し、それぞれを年代順に編んだものである。Cに関しては、「理科教育」誌、「聾口話教育」誌、「聾啞の光」誌のみに限定し、他の巻頭言は、Bに含めた。編集後記や他書の序文等は省略した。また、重複をさけるため転載論文の場合は、初出論文のみを記載した。必要な場合には、※印をつけて補足の注記をした。また、発行年月欄のM, T, Sは、それぞれ明治、大正、昭和を略したものである。
2. 本目録を作成するにあたっては、とくに高橋正教氏の「川本宇之介主要著作文献目録」（名古屋大学教育学部社会教育研究室『社会教育研究年報』創刊号 pp.162-171 1977年10月）を参考にさせていただいた。記して感謝する。なお、本目録は、日本教育学会第42回大会（1983年）の発表資料として配布した「川本宇之介文献目録」を補充・発展させたものであることを付言しておく。
3. 川本関係の資料収集にあたっては、国立国会図書館、国立教育研究所附属教育図書館、東京大学総合図書館及び同教育学部図書室、筑波大学中央図書館、東京学芸大学図書館及び同特教育学科資料室、早稲田大学図書館、日本社会事業大学図書館、玉川大学木戸文庫、京都大学総合図書館及び同教育学部図書室、滋賀県立聾話学校内西川文庫、金沢大学図書館及び同医学部図書館、東北福祉大学図書館等を利用させていただいた。また、「理科教育」誌（第1巻～第7巻）については、公的所蔵が確認しえなかった段階で、長谷川純三氏の貴重な私蔵資料をみせていただいた。その他にも多くの諸機関や方々にお世話になった。心から謝意を表したい。
4. 本目録の作成にあたっては、既に10年の歳月が過ぎているが、筆者の怠慢もあって、現時点においても、所在不明のまま未収集（未見）に終わっているものが少なからずある。今後とも、調査・収集の作業をすすめて、より完全なものにしていきたい。ご教示いただければ幸いである。（1990. 2. 28記）

A. 著 書

| No | 書 名 | 出版社(発行所) | 全ページ | 発行年月 | 備 考 |
|-----|---|-----------|--------|-----------------------------|------|
| 1. | 公民教育の理論及実際 | 大 同 館 | 461 | 1915(T. 4)年11月 | |
| 2. | 最新思潮職業教育の研究 | 目 黒 書 店 | 461 | 1916(T. 5)年6月 | |
| 3. | 補習学校の組織及経営(1920年訂正増補) | 目 黒 書 店 | 481 | 1917(T. 6)年6月 | |
| 4. | (編)実業青年大正修身訓(全2冊,和綴) ※1922年頃増訂(全4冊,和綴) | 中 文 館 書 店 | 各130頁 | 1919(T. 8)~ 1920(T. 9)年頃 | 未 見 |
| 5. | 修身教授革新に就て(1922年増補) | 中 文 館 書 店 | 50 | 1920(T. 9)年 | 未 見 |
| 6. | (編)都市青年実業新読本(全4冊,和綴) | 中 文 館 書 店 | | 1920(T. 9)年頃 | 未 見 |
| 7. | (編)就学児童保護施設の研究 | 中 文 館 書 店 | 517 | 1921(T. 10)年9月 | |
| 8. | デモクラシーと新公民教育 | 中 文 館 書 店 | 640 | 1921(T. 10)年11月 | |
| 9. | (編)郡村青年大正新読本(全5冊,和綴) | 中 文 館 書 店 | 各約160頁 | 1922(T. 11)年 | 一部未見 |
| 10. | 聾教育概説 | 中 文 館 書 店 | 284 | 1925(T. 14)年7月 | |
| 11. | 比較総合公民科教授の新研究 | 中 文 館 書 店 | 327 | 1925(T. 14)年9月 | |
| 12. | 米国の都市教育組織(市政調査資料第8号) | 東京市政調査会 | 145 | 1925(T. 14)年10月 | |
| 13. | 都市教育の研究 | 東京市政調査会 | 1040 | 1926(T. 15)年3月 | |
| 14. | 盲人心理(全) | 盲教育研究会出版部 | 102(枚) | 1927(S. 2)年 | 未 見 |
| 15. | 東京市の実業補習教育(川添誠一との共著) | 東京市政調査会 | 390 | 1928(S. 3)年3月 | |
| 16. | 公民教育研究(上巻) | 東京市政調査会 | 462 | 1928(S. 3)年3月 | |
| 17. | 盲教育概観 | 盲人信楽会 | 220 | 1928(S. 3)年5月 | |
| 18. | 社会教育の体系と施設経営(体系篇) | 最新教育研究会 | 417 | 1931(S. 6)年3月 | |
| 19. | 社会教育の体系と施設経営(経営篇) | 最新教育研究会 | 546 | 1931(S. 6)年6月 | |
| 20. | 社会教育(No18とNo19の合本) | 北 文 館 | | 1934(S. 9)年2月 | |
| 21. | 内外盲教育史概要 (東京盲学校師範部用講義用プリント) | (謄 写 版) | 310 | 1935(S. 10)年2月 | |
| 22. | 聾教育学精説 | 信 楽 会 | 658 | 1940(S. 15)年12月 | |
| 23. | (編)創立十五年記念撰集 | 聾教育振興会 | 492 | 1941(S. 16)年4月 | |
| 24. | ろう言語教育新講 | 全国聾学校長会 | 450 | 1954(S. 29)年6月 | |
| 25. | 総説特殊教育 | 青 鳥 会 | 574 | 1954(S. 29)年12月 | |
| 26. | 盲聾教育八十年史(草案) | (謄 写 版) | 377 | 1958(S. 33)年 | |
| 27. | 人間の教師(遺著) | 川本美恵発行 | 97 | 1960(S. 35)年7月 | |

B. 論 文

| No | 論 文 名 | 誌名・巻号/出版社(発行所) | 頁 | 発 表 年 月 | 備 考 |
|-----|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----|
| 1. | 仏蘭西国に於ける公民科教授 | 「教育界」第13巻第7号 | 60-67 | 1914(T.3)年5月 | |
| 2. | 創造的進化と修身教授(L)(F) | 「教育界」第13巻第8,10号 | (L)27-33 (F)54-61 | 1914(T.3)年 6,8月 | |
| 3. | 大学と教育学研究 | 「内外教育評論」第8巻第7号 | 26-30 | 1914(T.3)年7月 | |
| 4. | 公民教育の教育学上の位置及其の概念 —公民教育研究-(L)(C)— | 「内外教育評論」 第8巻第9,10,11号 | (-)70-76 (-)80-83 (-)78-82 | 1914(T.3)年 9,10,11月 | |
| 5. | 四種類の教師 | 「教育界」第14巻第1号 | 39-41 | 1914(T.3)年11月 | |
| 6. | 公民教育の諸問題と公民的道德 —公民教育研究四(五)— | 「内外教育評論」第8巻第12号 第9巻第1号 | (四)74-79 (五)58-62 | 1914(T.3)年12月 1915(T.4)年1月 | |
| 7. | 帝国今後の教育是 | 「帝国教育」第390号 | 56-61 | 1915(T.4)年1月 | |
| 8. | (附録)国民的教育に関する参考書(吉田熊次『現今教育思潮批判』所収) | 日本学術普及会 | 310-313 | 1915(T.4)年5月 | |
| 9. | 吾人の主張する公民教育-(L)(C) | 「教育界」第14巻第8,9,11号 | (-)28-33 (-)22-27 (-)21-24 | 1915(T.4)年 6,7,9月 | |
| 10. | 訳語公民教育に就て卑見を述ぶ | 「帝国教育」第396号 | 66-68 | 1915(T.4)年7月 | |
| 11. | 公民教育の補助機関 | 「内外教育評論」第9巻第8号 | 16-21 | 1915(T.4)年8月 | |
| 12. | プラトーの公民教育思想 | 「教育学術界」第31巻第5号 | 16-22 | 1915(T.4)年8月 | |
| 13. | 公民教育の根本思想 —湯原氏の公民教育論を読む— | 「小学校」第19巻第11号 | 13-18 | 1915(T.4)年9月 | |
| 14. | ケルシェンシュタイナーを中心とした最近教育思潮 | 「帝国教育」第400号 | 54-62 | 1915(T.4)年11月 | |
| 15. | 修身教授問題について-(L)(C) | 「教育界」第15巻第1,2号 | (-)47-50 (-)25-31 | 1915(T.4)年 11,12月 | |
| 16. | 戦争と国民教育 | 「小学校」第20巻第5号 | 54-60 | 1915(T.4)年12月 | |
| 17. | 補習学校と公民教育 | 「小学校」定期増刊最近思潮 教育冬季講習録(同文館) | 全63頁 | 1915(T.4)年12月 | |
| 18. | 実験教育学の概念及諸問題 | 「帝国教育」第401号 | 20-29 | 1915(T.4)年12月 | |
| 19. | 教育目的の根本研究 | 「帝国教育」第402号 | 26-33 | 1916(T.5)年1月 | |
| 20. | 青年団と農村補習教育 | 「内外教育評論」第10巻第1号 | 22-27 | 1916(T.5)年1月 | |
| 21. | 中学教育に輿論ありや —中学校長会議の協議事項を読む— | 「内外教育評論」第10巻第2号 | 58-64 | 1916(T.5)年2月 | |
| 22. | 教育家としての我が信念(L)(F) —教育者に信念なきを悲しむ— | 「小学校」第20巻第9,10号 | (L)14-18 (F)57-65 | 1916(T.5)年2月 | |
| 23. | 公民教育より見たる中学校長会議 | 「教育学術界」第32巻第5号 | 106-112 | 1916(T.5)年2月 | |
| 24. | 独逸の強盛と其の公民教育 | 「帝国教育」第404号 | 28-34 | 1916(T.5)年3月 | |
| 25. | 普通教育に於ける実業科 | 「教育界」第15巻第6号 | 11-16 | 1916(T.5)年4月 | |
| 26. | 職業教育の意義 | 「内外教育評論」第10巻第4号 | 10-17 | 1916(T.5)年4月 | |
| 27. | 独逸補習教育の発達及現状 | 「帝国教育」第407号 | 55-60 | 1916(T.5)年6月 | |
| 28. | 教育統計上より見たる交戦国 | 「小学校」第21巻第5号 | 38-43 | 1916(T.5)年6月 | |
| 29. | 国民の準備と学校能率 | 「教育界」第15巻第9号 | 13-15 | 1916(T.5)年7月 | |
| 30. | 各国学校系統の研究 | 「教育学術界」第33巻第5号 | 84-89 | 1916(T.5)年8月 | |

| No. | 論 文 名 | 誌名・巻号/出版社(発行所) | 頁 | 発 表 年 月 | 備 考 |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------------|-----|
| 31. | 小学校校舎増設に関する私見(一)(二) | 「都市教育」第143, 144号 | (一)6-10 (二)8-12 | 1916(T. 5)年 8, 9月 | |
| 32. | 高等小学校教科課程の改造 | 「内外教育評論」第10巻第9号 | 17-24 | 1916(T. 5)年9月 | |
| 33. | 職業陶冶か一般陶冶か | 「教育之実際」第10巻第12号 | 64-69 | 1916(T. 5)年10月 | |
| 34. | 内外児童身体発育比較研究 | 「日本之小学教師」第214号 | 6-11 | 1916(T. 5)年10月 | |
| 35. | 漢堡市の身体検査病類別と特別施設 | 「教育之実際」第11巻第1号 | 143-147 | 1916(T. 5)年11月 | |
| 36. | 独英二国の補習教育 | 「小学校」第22巻第4号 | 14-20 | 1916(T. 5)年11月 | |
| 37. | 国民経済の発展と職業教育(一)(二) | 「帝国教育」第412, 413号 | (一)41-45 (二)60-65 | 1916(T. 5)年 11, 12月 | |
| 38. | 図画教授の基礎的研究 | 「小学校」定期増刊最近思潮 教育冬季講習録(同文館) | | 1916(T. 5)年12月 | 未 見 |
| 39. | 児童少年の自殺問題 | 「教育學術界」第34巻第4号 | 75-80 | 1917(T. 6)年1月 | |
| 40. | 補習教育を義務教育とせよ | 「教育界」第16巻第3号 | 26 | 1917(T. 6)年1月 | |
| 41. | 各国実業教育の大勢 | 「内外教育評論」 第11号巻第1号 | 39-45 | 1917(T. 6)年1月 | |
| 42. | 工場法の教育的比較研究(一)(二) | 「教育界」第16巻第6, 7号 | (一)31-34 (二)28-34 | 1917(T. 6)年 4, 5月 | |
| 43. | 実業補習学校規程の改正を促す | 「小学校」第23巻第7号 | 14-22 | 1917(T. 6)年7月 | |
| 44. | 第11回全国聯合教育会決議を評す | 「内外教育評論」第11巻第7号 | 60-64 | 1917(T. 6)年7月 | |
| 45. | 国民教育か公民教育か | 「小学校」第24巻第1号 | 12-20 | 1917(T. 6)年10月 | |
| 46. | 都市に於ける組織的体育施設 | 「教育之実際」第11巻第12号 | 19-26 | 1917(T. 6)年10月 | |
| 47. | 小学校教育費国庫支出に関連する諸問題 | 「帝国教育」第426号 | 23-31 | 1918(T. 7)年1月 | |
| 48. | 独逸に於ける農業補習教育 | 「小学校」第25巻第2号 | 16-24 | 1918(T. 7)年4月 | |
| 49. | 「職業教育」「政治教育」「補習教育」(『教育大辞書』大正七年増訂改版)所収 | 同 文 館 | (省略) | 1918(T. 7)年6月 | |
| 50. | 数字上より見たる北海道の進歩 | 「理科教育」第1巻第7号 | 58-63 | 1918(T. 7)年10月 | |
| 51. | 北海道紀行 | 「理科教育」第1巻第8号 | 65-78 | 1918(T. 7)年11月 | |
| 52. | 日立所感 | 「理科教育」第1巻第8号 | 78-79 | 1918(T. 7)年11月 | |
| 53. | チェックスロヴァック民族 | 「理科教育」第1巻第9号 | 72-74 | 1918(T. 7)年12月 | |
| 54. | 補習教育の進みし道と進むべき道 | 「帝国教育」第437号 | 12-17 | 1918(T. 7)年12月 | |
| 55. | 現今理科及算術教授の一欠陥 | 「理科教育」第2巻第3号 | 33-39 | 1919(T. 8)年1月 | |
| 56. | (抄訳) 鳥の羽毛と翼及燕の教授 | 「理科教育」第2巻第6号 | 24-29 | 1919(T. 8)年6月 | |
| 57. | 第一回理科教育研究大会概況 | 「理科教育」第2巻第6号 | 80 | 1919(T. 8)年6月 | |
| 58. | (抄訳) 自然科教授資料(金魚及南瓜) | 「理科教育」第2巻第7号 | 62-68 | 1919(T. 8)年7月 | |
| 59. | 観察の目的の達せらるる心理的条件 | 「理科教育」第2巻第9号 | 2 & 68 | 1919(T. 8)年8月 | |
| 60. | 独逸の地図は如何に改まるか | 「理科教育」第2巻第10号 | 50-54 | 1919(T. 8)年9月 | |
| 61. | (抄訳) 理科教授の要旨(マサチューセツ州教育局調査委員報告) | 「理科教育」第2巻第11号 | 36-39 | 1919(T. 8)年10月 | |
| 62. | 本会主催第二回夏季講習会概況 | 「理科教育」第2巻第11号 | 74-75 | 1919(T. 8)年10月 | |
| 63. | 都市小学校と女教員 | 「小学校」第29巻第3号 | | 1920(T. 9)年4月 | 未 見 |
| 64. | 『時』展覧会を観る | 「理科教育」第3巻第7号 | 76-77 | 1920(T. 9)年7月 | |
| 65. | 不就学者絶滅策と其の準備 | 「帝国教育」第459号 | 32-45 | 1920(T. 9)年10月 | |

| No | 論文名 | 誌名・巻号/出版社(発行所) | 頁 | 発表年月 | 備考 |
|-----|----------------------------|---------------------------|--|-----------------------------|----|
| 66. | デモクラシーと公民教育(一)(三)(四) | 「小学校」第30巻 第1, 2, 6, 7号 | (一)25-28 (二)13-18 (三)49-56 (四)53-58 | 1920(T. 9)年 10, 12月 | |
| 67. | 貧困児童教育の二方面 | 「帝国教育」第461号 | 58-69 | 1920(T. 9)年12月 | |
| 68. | 社会教育の新理想 | 「創造」第3巻第1号 | 43-49 | 1921(T. 10)年1月 | |
| 69. | 米国人の見たる東京 | 「社会と教化」第1巻第2号 | 43 | 1921(T. 10)年2月 | |
| 70. | ゲーリー市小学校及其の理科設備 | 「理科教育」第4巻第2号 | 33-40 | 1921(T. 10)年2月 | |
| 71. | ゲーリー学校の理科教材 | 「理科教育」第4巻第3号 | 71-73 | 1921(T. 10)年3月 | |
| 72. | 児童生徒の思想行為並に訓練に関する調査 | 「理科教育」第4巻第3号 | 77-80 | 1921(T. 10)年3月 | |
| 73. | 修身教授の革新に就て | 「東亞之光」第16巻第4号 | 47-54 | 1921(T. 10)年4月 | |
| 74. | (抄訳) ヒマラヤ登山 | 「理科教育」第4巻第8号 | 30-34 | 1921(T. 10)年8月 | |
| 75. | 教育の社会化と社会の教化(一)(三) | 「社会と教化」第1巻 第7, 8, 9号 | (一)9-19 (二)9-17 (三)16-23 | 1921(T. 10)年 7, 8, 9月 | |
| 76. | 職業指導に関する調査(共同研究) (一)(三) | 「社会と教化」第1巻 第7, 8, 9号 | (一)50-57 (二)54-62 (三)54-63 | 1921(T. 10)年 7, 8, 9月 | |
| 77. | 学校と社会教化中心 | 「小学校」第31巻第12号 | 25-31 | 1921(T. 10)年9月 | |
| 78. | 倫敦市補習教育の組織と経費 | 「社会と教化」第1巻第10号 | 53-57 | 1921(T. 10)年10月 | |
| 79. | 補習学校に於ける修身科と公民科(一)(二) | 「社会と教化」第1巻 第10, 11号 | (一)15-21 (二)20-26 | 1921年(T. 10)年 10, 11月 | |
| 80. | 第6回全国社会事業大会参列記 | 「社会と教化」第2巻第1号 | 36-41 | 1922(T. 11)年1月 | |
| 81. | 大阪市に於ける社会教化施設(上)(下) | 「社会と教化」第2巻 第2, 3号 | (上)26-31 (下)18-24 | 1922(T. 11)年 2, 3月 | |
| 82. | 発明王エジソンの面影 | 「理科教育」第5巻第3号 | 72-76 | 1922(T. 11)年3月 | |
| 83. | 児童の知れる新語とその意味 | 「親の為」第6巻第5号 | 19-25 | 1922(T. 11)年5月 | |
| 84. | 少年団ジャンボリー記 | 「社会と教化」第2巻第6号 | 46-52 | 1922(T. 11)年6月 | |
| 85. | 神戸市立図書館を觀る | 「社会と教化」第2巻第6号 | 59-64 | 1922(T. 11)年6月 | |
| 86. | 京都市特殊児童調 | 「社会と教化」第2巻第7号 | 82-83 | 1922(T. 11)年7月 | |
| 87. | 棄児の教育者チビイタ女史 | 「社会と教化」第2巻第8号 | 80 | 1922(T. 11)年8月 | |
| 88. | (主張) 図書館発展二策 | 「社会と教化」第2巻第9号 | 1 | 1922(T. 11)年9月 | |
| 89. | 小学校と図書室 | 「社会と教化」第2巻第9号 | 44-46 | 1922(T. 11)年9月 | |
| 90. | 農村教育の改造 | 「社会と教化」第2巻第10号 | 12-18 | 1922(T. 11)年10月 | |
| 91. | 公民科教授に関する研究 | 文化大学会編「文化大学」 創刊号(東成社) | | 1922(T. 11)年 | 未見 |
| 92. | 川本幹事よりの海外通信 | 「理科教育」第5巻第13号 | 83 | 1922(T. 11)年12月 | |
| 93. | 布哇に於ける日語学校問題 | 「社会と教化」第3巻第1号 | 36-43 | 1923(T. 12)年1月 | |
| 94. | 海外通信(布哇だより) | 「社会と教化」第3巻第1号 | 63-65 | 1923(T. 12)年1月 | |
| 95. | 米国に於ける理科教育瞥見(一)(三)(四) | 「理科教育」第6巻 第2, 3, 4, 5号 | (一)71-77 (二)72-83 (三)78-83 (四)79-84 | 1923(T. 12)年 2, 3, 4, 5月 | |

| No | 論 文 名 | 誌名・巻号/出版社(発行所) | 頁 | 発 表 年 月 | 備 考 |
|------|--|---|--|---|--------|
| 96. | 米国の図書館を観て | 「社会と教化」第3巻第4号 | 21-26& 75 | 1923(T.12)年4月 | |
| 97. | 新聞と図書館 | 「社会と教化」第3巻第5号 | 65-67 | 1923(T.12)年5月 | |
| 98. | 米国地理書にあらはれた日本 | 「理科教育」第6巻第8号 | 36-45 | 1923(T.12)年8月 | |
| 99. | スプリングフィールド市理科教育の一斑 | 「理科教育」第6巻第10号 | 44-54 | 1923(T.12)年11月 | |
| 100. | 米国短信集(一)(二)(三)(四)(五)(六)(七)(八) | 「理科教育」 第6巻第6,7,9,11号 第7巻第2,3,4,5号 | (一)78-83 (二)75-80 (三)74-79 (四)77-82 (五)77-84 (六)77-80 (七)86-88 (八)81-86 | 1923(T.12)年 6,7,9,11月 1924(T.13)年 2,3,4,5月 | |
| 101. | (海外通信)紐育州立大学 | 「社会教育」第1巻第1号 | 56-60 | 1924(T.13)年1月 | |
| 102. | 聾学校に於ける理科教授 | 「理科教育」第7巻第1号 | 65-70 | 1924(T.13)年1月 | |
| 103. | 川本幹事通信 | 「理科教育」第7巻第3号 | 80 | 1924(T.13)年3月 | |
| 104. | 米国に於ける理科特に生理衛生教科書の内容及所感(一) | 「理科教育」 第7巻第5,8号 | (一)67-77 (二)74-80 | 1924(T.13)年 5,8月 | |
| 105. | 道徳より見たる職業指導の必要(文部省社会教育研究会編『職業指導』上巻 所収) | | 107-189 | 1924(T.13)年7月 | |
| 106. | 米回聾啞教育状況 | 「聾啞界」第30号 | 43-48 | 1924(T.13)年7月 | |
| 107. | 英独米に於ける公民教育の現状(一) | 「補習教育」第19,20号 | (一)11-15 (二)19-22 | 1924(T.13)年 9,10月 | |
| 108. | ロンドン小学校に於ける理科教授(一)(二) | 「理科教育」 第7巻第9,10,12号 | (一)58-62 (二)54-59 (三)51-54 | 1924(T.13)年 9,10,12月 | |
| 109. | 輸入奢侈品の品別調査 | 「理科教育」第7巻第12号 | 74-77 | 1924(T.13)年12月 | |
| 110. | 怠惰児と不良少青年の教育(一) | 「社会教育」第1巻第 号 第2巻第1号 | (一) (二) | 1924(T.13)年 月 1925(T.14)年1月 | (一)は未見 |
| 111. | 欧米に於ける聾児教授法最近の傾向 | 「口話式聾教育」第1巻第1輯 | 5-14 | 1925(T.14)年2月 | |
| 112. | 米国に於ける盲教育 | 「社会教育」第2巻第2号 | 39-56 | 1925(T.14)年2月 | |
| 113. | 米国に於ける聾教育 | 「社会教育」第2巻第3号 | 60-72 | 1925(T.14)年3月 | |
| 114. | 欧米に於ける聾者の地位と生活 | 「聾啞界」第32号 | 2-11 | 1925(T.14)年4月 | |
| 115. | 聾教育の過去現在と未来 | 「日本教育」第4巻第5号 (南郊社) | 56-64 | 1925(T.14)年5月 | |
| 116. | 古河先生と其の聾教育思想 | 「口話式聾教育」第1巻第2輯 | 49-59 | 1925(T.14)年5月 | |
| 117. | 米国に於ける図書館と学校の連絡(上)(下) | 「図書館雑誌」第67,68号 | (上)2-5 (下)4-7 | 1925(T.14)年 5,6月 | |
| 118. | 聾者福祉増進の社会的施設 | 「口話式聾教育」第1巻第3輯 | 37-42 | 1925(T.14)年7月 | |
| 119. | 都市教育費に関する研究(一) | 「都市問題」第1巻第3,4号 | (一)60-81 (二)47-71 | 1925(T.14)年 7,8月 | |
| 120. | 公民教育の総合的施設(一) | 「社会教育」第2巻第9,10号 | (一)23-30 (二)29-37 | 1925(T.14)年 9,10月 | |
| 121. | 東京市立小学校復興建設に就て(一) | 「都市問題」第1巻第7,8号 | (一)25-38 (二)26-35 | 1925(T.14)年 11,12月 | |

| No | 論文名 | 誌名・巻号/出版社(発行所) | 頁 | 発表年月 | 備考 |
|------|---|------------------------------------|---|-------------------------------|----|
| 122. | 成人教育管見(一)(二)(三)(四) | 「社会教育」 第3巻第1, 2, 3, 4号 | (一)38-46 (二)32-40 (三)27-36 (四)58-70 | 1926(T.15)年 1, 2, 3, 4月 | |
| 123. | 米国に於ける中等教育の改造と発展(一)~(四) —本邦学制改善に関する参考資料並に卑見— | 「帝国教育」第522, 523, 524, 526, 527号 | (一)6-13 (二)16-22 (三)19-23 (四)19-21 (五)23-29 | 1926(T.15)年 2, 3, 4, 6, 7月 | |
| 124. | 米国口話法の起源と興味ある史実(一)~(四) | 「口話式聾教育」第2巻 第2, 3, 4, 5, 9号 | (一)16-20 (二)12-16 (三)10-16 (四)5-8 (五)8-12 | 1926(T.15)年 2, 3, 4, 5, 9月 | |
| 125. | つんぼの子供もものが言える —口話法教育の有難さ— | 東京朝日新聞(4.21付) | | 1926(T.15)年4月 | |
| 126. | 普通の子供同じに教育する —盲教育の新しい傾向— | 東京朝日新聞(4.23付) | | 1926(T.15)年4月 | |
| 127. | 親愛寮 | 「聾啞界」第35号 | | 1926(T.15)年6月 | |
| 128. | 聴覚の障碍と教育施設(上)(下) | 「児童研究」 第30巻第3, 4号 | (上)71-76 (下)112-116 | 1926(T.15)年 6, 7月 | |
| 129. | 米国都市に於ける夏季休業中の教育施設 | 「社会教育」第3巻第7号 | 85-93 | 1926(T.15)年7月 | |
| 130. | (巻頭言)運命に打ち克て | 「聾啞界」第36号 | 1-2 | 1926(T.15)年8月 | |
| 131. | 仙台に於ける第二回聾啞教育大会概況 | 「聾啞界」第36号 | 14-15 | 1926(T.15)年8月 | |
| 132. | 大阪市の学区廃止問題 | 「都市問題」第3巻第4号 | 170-176 | 1926(T.15)年10月 | |
| 133. | 欧米に於ける学区の過去と現在 | 「大大阪」第2巻第10号 | 37-46 | 1926(T.15)年10月 | |
| 134. | 私の不満 | 「教育週報」第73号 | (省略) | 1926(T.15)年10月 | |
| 135. | 日米図書館事業の比較(一)(二) | 「社会教育」第3巻第11, 12号 | (一)28-38 (二)48-66 | 1926(T.15)年 11, 12月 | |
| 136. | 保護教育の制度の確立(上)(下) | 「教育週報」第80, 81号 | (省略) | 1926(T.15)年 11, 12月 | |
| 137. | 宇部市に於ける小学校教室利用計画 | 「都市問題」第3巻第6号 | 152-155 | 1926(T.15)年12月 | |
| 138. | ニューヨーク市立小学校の教員俸給 | 「都市問題」第3巻第6号 | 161-163 | 1926(T.15)年12月 | |
| 139. | (巻頭言)此の意気を!! | 「聾啞界」第37号 | 1-2 | 1926(T.15)年12月 | |
| 140. | 第一回聾啞者競技大会 | 「聾啞界」第37号 | 24-26 | 1926(T.15)年12月 | |
| 141. | 読唇の生理的及び心理的基礎と読唇学 習者の心得 | 「聾啞教育」第3号 | 11-17 | 1927(S.2)年1月 | |
| 142. | 神戸市に於ける学級整理 | 「都市問題」第4巻第2号 | 186-194 | 1927(S.2)年2月 | |
| 143. | 読書と読書力の養成 | 「聾啞界」第38号 | 5-7 | 1927(S.2)年3月 | |
| 144. | 少年職業指導の振興を図れ | 「教育週報」第102号 | (省略) | 1927(S.2)年4月 | |
| 145. | ハイニッケ小伝 | 「口話式聾教育」第3巻第 4号 | 2-5 | 1927(S.2)年4月 | |
| 146. | 第二回万国聾教育者会議の回顧(一)(二)(三) (村田幸次郎と共著) | 「口話式聾教育」 第3巻第4, 5, 7号 | (一)8-12 (二)15-21 (三)12-17 | 1927(S.2)年 4, 5, 7月 | |

| No | 論 文 名 | 誌名・巻号/出版社(発行所) | 頁 | 発 表 年 月 | 備 考 |
|------|--|----------------------------|--|----------------------------|--------|
| 147. | 徳川時代に於ける庶民教育機関 —徳川時代に於ける庶民教育研究(上)— | 「都市問題」第4巻第5号 | 166-187 | 1927(S.2)年5月 | |
| 148. | 徳川時代に於ける自治的精神の教養 —徳川時代に於ける公民教育の研究(下)— | 「都市問題」第4巻第6号 | 127-160 | 1927(S.2)年6月 | |
| 149. | 安慰と精進の道へ | 「聾啞界」第39号 | 4-7 | 1927(S.2)年6月 | |
| 150. | 江戸時代に於ける社会教育(上)(中) (下-1, 2) | 「社会教育」第4巻 第7, 8, 9, 10号 | (上)28-35 (中)16-23 (下-1) 19-26 (下-2) 29-35 | 1927(S.2)年 7, 8, 9, 10月 | |
| 151. | 特殊教育に於ける未解決の問題 | 「教育週報」第123号 | (省略) | 1927(S.2)年9月 | |
| 152. | 東京市実業補習学校組織の改造 | 「都市問題」第5巻第3号 | 58-83 | 1927(S.2)年9月 | |
| 153. | ロンドン都教育費と新事業 | 「都市問題」第5巻第3号 | 180-183 | 1927(S.2)年9月 | |
| 154. | (巻頭言) 奮って参加せよ | 「聾啞界」第40号 | 1 | 1927(S.2)年10月 | |
| 155. | 聾啞者の職業に就いて | 「聾啞界」第40号 | 9-14 | 1927(S.2)年10月 | |
| 156. | 信仰の靈境 | 「聾啞界」第41号 | 4-7 | 1927(S.2)年12月 | |
| 157. | 大阪市に於ける学区廃止の経過 | 「都市問題」第5巻第6号 | 127-146 | 1927(S.2)年12月 | |
| 158. | 都市における職業指導組織一斑 | 「教育週報」第136号 | (省略) | 1927(S.2)年12月 | |
| 159. | 補習学校と職業指導(一)(二) | 「職業指導」第1巻第1, 3号 | (一)40-45 (二)19-22 | 1928(S.3)年 1, 3月 | |
| 160. | 普選を前にして | 「東京盲学校同窓会」誌第290号 | (点字) | 1928(S.3)年2月 | 未 見 |
| 161. | 中学校入学に当りての反省 | 「職業指導」第1巻第2号 | 14-22 | 1928(S.3)年2月 | |
| 162. | 或る聾啞の婦人に答えて | 「聾啞界」第42号 | 5-13 | 1928(S.3)年3月 | |
| 163. | 失明原因と失明防止の諸方策(一)(二) | 「社会事業研究」 第16巻第3, 4号 | (一)156-166 (二)139-150 | 1928(S.3)年 3, 4月 | |
| 164. | 公民教育を徹底せしめよ | 「社会教育」第5巻第6号 | 10-17 | 1928(S.3)年6月 | |
| 165. | 江戸と大阪の市政並に自治精神の比較 | 「都市問題」第6巻第6号 | 29-52 | 1928(S.3)年6月 | |
| 166. | ロンドン都の教育の現状と進歩の跡 | 「都市問題」第6巻第6号 | 144 | 1928(S.3)年6月 | |
| 167. | 新教育運動を論じて図書館及び図書館 教育の必要に及ぶ(一)(二) | 「教育の世紀」 第6巻第6, 8号 | (一)56-64 (二) | 1928(S.3)年 6, 8月 | (二)は未見 |
| 168. | 再び失明の原因及び失明防止の諸方策 に就て | 「社会事業研究」第16巻 第7号 | 42-53 | 1928(S.3)年7月 | |
| 169. | 人はどうして音声語を用ふるに至ったか | 「聾啞教育」第6号 | | 1928(S.3)年7月 | 未 見 |
| 170. | 聾学校に於ける理科教授 | 「口話式聾教育」第4巻第7号 | 8-14 | 1928(S.3)年7月 | |
| 171. | 夏季休業を職業指導に利用する方案の 二・三 | 「職業指導」第1巻第7号 | 2-9 | 1928(S.3)年7月 | |
| 172. | 各国の小学校に於ける理科教育の比較 考察 | 「理科教育」第11巻第7号 | 43-54 | 1928(S.3)年7月 | |
| 173. | 江戸と大阪の商業活動並に思想人情の 比較 | 「都市問題」第7巻第1号 | 43-67 | 1928(S.3)年7月 | |
| 174. | 江戸と大阪の教育・文芸・信仰並市民精神 | 「都市問題」第7巻第2号 | 61-83 | 1928(S.3)年8月 | |
| 175. | 就学奨励費の運用と就学奨励委員設定 の要(上)(下) | 「教育週報」第168, 169号 | | 1928(S.3)年8月 | |

| No | 論文名 | 誌名・巻号/出版社(発行所) | 頁 | 発表年月 | 備考 |
|------|--|------------------------------------|--|---------------------------------------|----|
| 176. | 完備せるシカゴ市の児童保護施設 | 「都市問題」第7巻第6号 | 177 | 1928(S.3)年12月 | |
| 177. | 食わずぎらいをする勿れ —此の事実を視よ— | 「聾啞界」第45号 | 4-11 | 1928(S.3)年12月 | |
| 178. | 新点字読本巻一を就いて | 「盲教育」第2巻第1号 | | 1929(S.4)年月 | 未見 |
| 179. | 教育上より見たる市政革新と其の根本 対策 —公民教育の効果の限界と広汎なる方策— | 「都市問題」第8巻第2号 | 97-128 | 1929(S.4)年2月 | |
| 180. | 小市民の市政観 | 「都市問題」第8巻第4号 | 22 | 1929(S.4)年4月 | |
| 181. | 図書館の発展とその最大急務 | 「社会教育」第6巻第7号 | | 1929(S.4)年7月 | |
| 182. | 理科少年団の目的と事業 | 「教育研究」第346号 | 29-33 | 1929(S.4)年8月 | |
| 183. | 聾者の社会的保護を論ず ※「口話式聾教育」第5巻第10号(1929年 10月)に転載 | 「社会事業」第13巻第5号 | 34-41 | 1929(S.4)年8月 | |
| 184. | 自治政に対する小市民の関心 | 「都市問題」第9巻第3号 | 19-48 | 1929(S.4)年9月 | |
| 185. | 自治政に対する青年市民の関心 | 「都市問題」第9巻第4号 | 45-65 | 1929(S.4)年10月 | |
| 186. | マサチューセッツ州聾教育施設の概況 | 「口話式聾教育」第5巻第11号 | 23-26 | 1929(S.4)年11月 | |
| 187. | 我等の目標 | 「聾啞界」第49号 | 2-4 | 1929(S.4)年12月 | |
| 188. | 児童生徒の公的意識より見たる選挙 改正の要諦 | 「都市問題」第10巻第3号 | 53-68 | 1930(S.5)年3月 | |
| 189. | 社会教育の過去・現在及び将来 | 「教育論叢」第23巻第6号 | 55-97 | 1930(S.5)年6月 | |
| 190. | 都市教育とその諸問題 | 「都市問題」第11巻第1号 | 89-99 | 1930(S.5)年7月 | |
| 191. | (座談会) 失明の原因とその予防 | 「社会事業」第14巻第7号 | | 1930(S.5)年10月 | |
| 192. | 盲及び聾児童の保護施設の概要 | 「社会事業」第14巻第8号 | 114-124 | 1930(S.5)年11月 | |
| 193. | 台北における全国盲聾教育大会概況 | 「聾啞教育」第11号 | 53-55 | 1930(S.5)年12月 | |
| 194. | 理科(植物) 冬の芽の教授と批評 | 「口話式聾教育」第7巻第2号 | 9-17 | 1931(S.6)年2月 | |
| 195. | 日独普通児及び聾児の身体比較 | 「聾啞教育」第12号 | 28-35 | 1931(S.6)年3月 | |
| 196. | 国語初歩巻五取扱概要(一)(二)(三)(四) | 「聾口話教育」第7巻 第4, 5, 6, 8号 | (一)35-41 (二)31-40 (三)46-51 (四)34-37 | 1931(S.6)年 4, 5, 6, 8月 | |
| 197. | 新装なれる東京科学博物館 | 「理科教育」第14巻第5号 | 80 | 1931(S.6)年5月 | |
| 198. | 北日本の聾学校を視察して | 「聾口話教育」第7巻第7号 | 2-4 | 1931(S.6)年7月 | |
| 199. | 公民教育の過去現在及び将来(一)~(七) | 「公民教育」第1巻 第3, 4, 5, 6, 7, 8, 9号 | (一)49-59 (二)66-71 (三)51-55 (四)53-58 (五)36-39 (六)28-31 (七)10-19 | 1931(S.6)年 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9月 | |
| 200. | 失明者の保護及職業的特権の確立 | 「社会事業」第15巻第7号 | 49-58 | 1931(S.6)年10月 | |
| 201. | 第一回聾啞者作品展覧概況 | 「聾啞界」第57号 | 18-24 | 1931(S.6)年12月 | |
| 202. | エディソン翁 略伝と我等への亀鑑 | 「聾啞教育」第15号 | 7-11 | 1931(S.6)年12月 | |

| No. | 論 文 名 | 誌名・巻号/出版社(発行所) | 頁 | 発 表 年 月 | 備 考 |
|------|--|----------------------------------|--|---|-----|
| 203. | 国語初歩巻六取扱概要(一)～(五) (石黒吟と共著) | 「聾口話教育」第7巻第10, 11,12号,第8巻1,2号 | (一)46-52 (二)53-58 (三)41-46 (四)15-18 (五)79-82 | 1931(S.6)年 10,11,12月 1932(S.7)年 1,2月 | |
| 204. | 職業指導の教育学的根拠の確立を要す | 「職業指導」第5巻第1号 | 13-19 | 1932(S.7)年1月 | |
| 205. | 聾者と其の教育(岩波講座『教育科学』 第5冊所収) | 岩 波 書 店 | 全50頁 | 1932(S.7)年2月 | |
| 206. | 公民教育と職業指導の相關論(一)(二) | 「小学校」第50巻第11号 第51巻第1号 | (一)130-136 (二)135-141 | 1932(S.7)年 2,4月 | |
| 207. | 市民の心理と市民精神振興に関する教育施設 | 「都市問題」第14巻第3号 | 375-402 | 1932(S.7)年3月 | |
| 208. | (巻頭言) 聾児の陶冶性を正しく認識せよ | 「聾啞教育」第16号 | 1 | 1932(S.7)年3月 | |
| 209. | 都市教育(岩波講座『教育科学』第7冊 所収) | 岩 波 書 店 | 全62頁 | 1932(S.7)年4月 | |
| 210. | 大都市に於ける特別教育並に保護施設の組織 | 附録「教育」第7号 (岩波書店) | 11-26 | 1932(S.7)-4 | |
| 211. | 「公民科と教育界の思想傾向」を読む | 「公民教育」第2巻第6号 | 55-65 | 1932(S.7)年6月 | |
| 212. | 聾学校における修身指導に関する卑見 | 「聾啞教育」第18号 | 51-60 | 1932(S.7)年10月 | |
| 213. | 大日本職業指導協会創立回想座談会 ※出席者・春山作樹, 田中寛一, 水野 常吉他 | 「職業指導」第5巻第11号 | 40-49 | 1932(S.7)年11月 | |
| 214. | 盲啞教育費補助費の査定と復活への努力 | 「聾口話教育」第8巻第11号 | 54 | 1932(S.7)年11月 | |
| 215. | 四国の聾学校を訪づる(一)(二) | 「聾口話教育」第8巻第12号 第9巻第1号 | (一)58-62 (二)73-78 | 1932(S.7)年12月 1933(S.8)年1月 | |
| 216. | 米国聾学校に於ける地理教授一般とその教授の一例 | 「聾口話教育」第9巻第1号 | 50-54 | 1933(S.8)年1月 | |
| 217. | 歴史教授の一参考資料 | 「聾口話教育」第9巻第3号 | 75-78 | 1933(S.8)年3月 | |
| 218. | 岐阜日日新聞主筆聾者小木曾旭晃氏を たずねる | 「聾啞界」第62号 | 4-7 | 1933(S.8)年3月 | |
| 219. | 米国に於ける市政革新運動と公民教育 | 「都市問題」第17巻第1号 | 27-45 | 1933(S.8)年7月 | |
| 220. | ハワイ盲及聾学校を觀る | 「聾口話教育」第9巻第8号 | 17-24 | 1933(S.8)年8月 | |
| 221. | 一言語主義に徹せよ | 「聾啞教育」第22号 | 84-88 | 1933(S.8)年9月 | |
| 222. | 日本における聾教育の沿革と現状 | 「聾口話教育」第9巻第9号 | 12-19 | 1933(S.8)年9月 | |
| 223. | 公民教育の前提条件と学校及社会教育 の改善整備策 | 「都市問題」第17巻第3号 | 45-60 | 1933(S.8)年9月 | |
| 224. | 国際聾教育会議 | 「聾口話教育」第9巻第10号 | 28-39 | 1933(S.8)年10月 | |
| 225. | シカゴ聾学校保護者に臨みて | 「聾口話教育」第9巻第11号 | 48-52 | 1933(S.8)年11月 | |
| 226. | ネガス氏の喉頭機構説と発音矯正 | 「聾口話教育」第9巻第12号 | 2-10 | 1933(S.8)年12月 | |
| 227. | 国民聾友愛会を訪づる | 「聾啞界」第65号 | 4-9 | 1933(S.8)年12月 | |
| 228. | 円卓会議雑感 | 「聾啞教育」第23号 | 73-89 | 1933(S.8)年12月 | |
| 229. | 聾啞教育史概要 | 『日本耳鼻咽喉科学全書』 | 153-184 | 1934(S.9)年3月 | |
| 230. | 本邦における聾啞教育の沿革と将来の理想 | (第10分冊) 第3巻の2 | 185-204 | 〃 | |
| 231. | 聾者教育の本質と其言語教育 | (克誠堂書店) 所収 | 320-367 | 〃 | |
| 231. | 聾児言語教育の心理的基礎 | 「聾口話教育」第10巻第3号 | | 1934(S.9)3月 | |

| No | 論文名 | 誌名・巻号/出版社(発行所) | 頁 | 発表年月 | 備考 |
|------|--------------------------------------|-------------------------|--|--|----|
| 233. | ベルジューム法に就いて | 「聾口話教育」第10巻第4号 | 2-7 | 1934(S.9)年4月 | |
| 234. | 聾啞教育の先覚者山尾庸三 | 「聾口話教育」第10巻第5号 | 32-33 | 1934(S.9)年5月 | |
| 235. | 五柱法・直進法並に黙読法 | 「聾口話教育」第10巻第5号 | 42-51 | 1934(S.9)年5月 | |
| 236. | 読話に関する研究を中心として | 「聾口話教育」第10巻第6号 | 2-15 | 1934(S.9)年6月 | |
| 237. | 米国聾学校に於ける公民科教授に関する一例 | 「聾口話教育」第10巻第7号 | 43-45 | 1934(S.9)年7月 | |
| 238. | 米国に於けるパブリック・スクールと経費節減の問題 | 「教育思潮研究」第8巻第3輯 | 231-238 | 1934(S.9)年7月 | |
| 239. | 近世聾教育の鼻祖ド・レペー | 「聾口話教育」第10巻第8号 | 46 | 1934(S.9)年8月 | |
| 240. | 聾児声の原因及びその予防と矯正 | 「聾口話教育」第10巻第11号 | 2-16 | 1934(S.9)年11月 | |
| 241. | サミュール・グルドリー・ハウ略伝 | 「聾口話教育」第10巻第11号 | 28-30 | 1934(S.9)年11月 | |
| 242. | 聾教育国際会議並に聾学校視察報告書(一)(二) | 「聾啞教育」第25, 27号 | (一)91-101 (二)66-79 | 1934(S.9)年 6, 12月 | |
| 243. | 米国聾者訪問記(一)(二)(三)(四) | 「聾啞界」第66, 68, 69, 70号 | (一)3-6 (二)4-13 (三)5-9 (四)6-13 | 1934(S.9)年 3, 9, 12月 1935(S.10)年3月 | |
| 244. | タルラの伊太利並に世界聾教育史上の位置 | 「聾口話教育」第11巻第1号 | 30-31 | 1935(S.10)年1月 | |
| 245. | 身体欠陥児の保護と教育 | 「社会事業」第18巻第11号 | 51-59 | 1935(S.10)年2月 | |
| 246. | 米国に於ける盲人社会事業 | 「中央盲人福祉協会会誌」 第2号 | 33-46 | 1935(S.10)年2月 | |
| 247. | 新国語初歩巻一編纂趣意の二・三点に就いて | 「聾口話教育」第11巻第3号 | 50-51 | 1935(S.10)年3月 | |
| 248. | 盲聾啞者教育の進歩と其の過程 | 「聾口話教育」第11巻第3号 | 67-83 | 1935(S.10)年3月 | |
| 249. | 聾児声の原因及びその予防と矯正(一)(二) | 「聾口話教育」第11巻第3, 4号 | (一)2-33 (二)8-34 | 1935(S.10)年 3, 4月 | |
| 250. | 世界最初の聾教育者ペドロ・ボンセ略伝 | 「聾口話教育」第11巻第4号 | 36 | 1935(S.10)年4月 | |
| 251. | 啞の子もものが言える | 「聾口話教育」第11巻第4号 | 43-54 | 1935(S.10)年4月 | |
| 252. | 国際聾教育会議を通じて見たる聾教育の発展の経路と将来への傾向(一)(二) | 「聾啞教育」第29, 30号 | (一)2-16 (二)26-38 | 1935(S.10)年 5, 7月 | |
| 253. | ジョン・バルワー小伝 | 「聾口話教育」第11巻第7号 | 33 | 1935(S.10)年7月 | |
| 254. | 職業人養成と高小教育 | 「産業と教育」第2巻第9号 | 23-29 | 1935(S.10)年9月 | |
| 255. | 聾啞者を完全なる国民へ | 「聾口話教育」第11巻第9号 | 30-35 | 1935(S.10)年9月 | |
| 256. | 第五回聾啞者職業指導講習会概況 | 「聾口話教育」第11巻第9号 | 64 | 1935(S.10)年9月 | |
| 257. | 大内青巒居士の略伝と功績 | 「聾口話教育」第11巻第10号 | 4-22 | 1935(S.10)年10月 | |
| 258. | 難聴児とその教育の意義並に方法 | 「聾口話教育」第11巻第10号 | 54-64 | 1935(S.10)年10月 | |
| 259. | 米国に於ける失明防止事業 | 「中央盲人福祉協会会誌」 第4号 | 55-70 | 1935(S.10)年11月 | |
| 260. | 訓盲院の設立経過並に初期教育状況(一)(二) | 「聾口話教育」 第11巻第11, 12号 | (一)9-20 (二)12-22 | 1935(S.10)年 11, 12月 | |
| 261. | 聾啞教育に関する法規の発達 | 「聾啞教育」第32号 | 16-38 | 1935(S.10)年12月 | |
| 262. | 聾教育並に聾啞者に関する団体 | 「聾啞教育」第32号 | 130-146 | 1935(S.10)年12月 | |
| 263. | 昭和十年を回顧す | 「聾啞界」第73号 | 2-4 | 1935(S.10)年12月 | |
| 264. | 本邦人の公民的思想とその背景 | 「公民教育」第6巻第2号 | 11-22 | 1936(S.11)年2月 | |

| No | 論 文 名 | 誌名・巻号/出版社(発行所) | 頁 | 発 表 年 月 | 備 考 |
|------|---|---|--|---|-----|
| 265. | 聾者及び難聴者の職業指導雑感 | 「職業指導」第9巻第2号 | 38-43 | 1936(S.11)年2月 | |
| 266. | 口話の成績をよくするには(一)(二) | 「聾口話教育」 第12巻第3, 4号 | (一)43-47 (二)44-59 | 1936(S.11)年 3, 4月 | |
| 267. | 「イエール」「ガローデット」「吃語矯正」 (「教育学辞典」第1巻 所収) | 岩 波 書 店 | (省略) | 1936(S.11)年5月 | |
| 268. | 文字指導に関する変遷 | 「聾口話教育」第12巻第6号 | 2-12 | 1936(S.11)年6月 | |
| 269. | 印度の聾教育の現状と第一回聾教員会 会議 | 「聾口話教育」第12巻第6号 | 57 | 1936(S.11)年6月 | |
| 270. | 電話発明のロマンス —アレキサンダー・グラーム・ベル 略伝— | 「聾口話教育」第12巻第9号 | 2-16 | 1936(S.11)年9月 | |
| 271. | 初期言語教授に於ける読解中心方式と その批判 | 「聾口話教育」第12巻第10号 | 2-11 | 1936(S.11)年10月 | |
| 272. | 皇太后陛下東京聾啞学校行啓 | 「聾口話教育」第12巻第11号 | 2-13 | 1936(S.11)年11月 | |
| 273. | 如是我親公民教育(一)(二)(三)(四)(五)(六) | 「公民教育」 第6巻第9, 10, 11, 12号 第7巻第1, 2号 | (一)20-28 (二)19-27 (三)16-25 (四)17-25 (五)20-25 (六)34-41 | 1936(S.11)年 9, 10, 11, 12月 1937(S.12)年 1, 2月 | |
| 274. | 欧米諸国聾学校に於ける職業教育及び 指導施設の一斑 | 「聾口話教育」第13巻第1号 | 4-18 | 1937(S.12)年1月 | |
| 275. | (座談会)義務年限延長と都市の教育 | 「産業と教育」第4巻第1号 | 51-68 | 1937(S.12)年1月 | |
| 276. | 就学義務と社会政策的法規並に施設(一) (二)(三) | 「産業と教育」 第4巻第2, 3, 4号 | (一)50-57 (二)14-23 (三)112-118 | 1937(S.12)年 2, 3, 4月 | |
| 277. | 欧米に於ける聾・盲人の教育並福祉施設 ※「聾口話教育」第14巻第1・2・5 号(1938年1・2・5月)に転載 | 「社会事業」第21巻第1号 | 13-37 | 1937(S.12)年4月 | |
| 278. | ヘレン・ケラー女史とその教育並に思想 | 「聾口話教育」第13巻第4号 | 2-22 | 1937(S.12)年4月 | |
| 279. | 読話の心理的研究 | 「聾口話教育」第13巻第5号 | 4-15 | 1937(S.12)年5月 | |
| 280. | 聾啞教育史年表(一)(二) | 「聾口話教育」 第13巻第7, 9号 | (一)46-55 (二)9-18 | 1937(S.12)年 7, 9月 | |
| 281. | 新会長を迎えて | 「聾啞界」第80号 | 3 | 1937(S.12)年10月 | |
| 282. | 聾児声の原因及予防と矯正(改訂)(一)(二) (三)(四)(五) | 「聾口話教育」 第13巻第7, 8, 10, 11, 12号 | (一)2-10 (二)2-8 (三)52-61 (四)51-57 (五)57-61 | 1937(S.12)年 7, 8, 10, 11, 12月 | |
| 283. | 失明軍人の再教育並に保護施設に就て | 「中央盲人福祉協会誌」 第9号 | 10-19 | 1937(S.12)年12月 | |
| 284. | ヘレン・ケラー来朝記念聾啞者記念作 品バザー | 「聾口話教育」第14巻第1号 | 14-33 | 1938(S.13)年1月 | |
| 285. | 今後職業指導は如何にしたらよいか | 「職業指導」第11巻第1号 | 55 | 1938(S.13)年1月 | |
| 286. | 本会名誉顧問文相木戸侯爵 | 「聾啞界」第82号 | 5-10 | 1938(S.13)年3月 | |

| No | 論文名 | 誌名・巻号/出版社(発行所) | 頁 | 発表年月 | 備考 |
|------|--|--|---|--|----|
| 287. | 「都市教育」「ド・レペー」「難聴者」(『教育学辞典』第3巻 所収) | 岩波書店 | (省略) | 1938(S.13)年5月 | |
| 288. | 小西信八先生 | 「聾口話教育」第14巻第8号 | 32-33 | 1938(S.13)年8月 | |
| 289. | 純朴温厚無私無欲(『盲啞教育の師父小西信八先生-小伝と追憶-』所収) | 「聾啞教育」第47号 「聾啞界」第84号 「殿坂の友」第43号 | 60-62 | 1938(S.13)年10月 | 附録 |
| 290. | 聾の遺伝に就て(上)(下) | 「児童研究」第39巻第6,7号 | (上)186-194 (下)226-229 | 1938(S.13)年 9,11月 | |
| 291. | 聾啞及び盲児就学義務制施行に関する資料(一)(二)(三)(四)(五) | 「聾口話教育」第14巻第11号 「 第12号 第15巻第1号 「 第2号 「 第3号 | (一)9-16 (二)2-5 (三)29-34 (四)25-31 (五)41-49 | 1938(S.13)年11月 「 12月 1939(S.14)年1月 「 2月 「 3月 | |
| 292. | 聾教育及びその制度発展の経路概要 | 「文部時報」第639号 | 31-41 | 1938(S.13)年12月 | |
| 293. | 「不具者の保護及び教育」(共著)「古川太四郎」「盲学校及聾啞学校」(共著),「盲人保護」「盲聾啞者」,「盲啞教育」,「聾啞者」,「聾啞者保護」(『教育学辞典』第4巻 所収) | 岩波書店 | (省略) | 1939(S.14)年1月 | |
| 294. | 特殊教育の分化発展の経路 | 「聾啞教育」第49号 | 16-23 | 1939(S.14)年1月 | |
| 295. | 特殊教育分化発展の沿革と現状の概況 | 「教育思潮研究」第12巻第4輯 | 1-38 | 1939(S.14)年1月 | |
| 296. | 国民教育再組織の方策と都市教育問題(上)(下) | 「都市問題」第28巻第2,3号 | (上)35-55 (下)25-57 | 1939(S.14)年 2,3月 | |
| 297. | 聾者大学初代学長エドワード・エム・ギャローデット略伝 | 「聾口話教育」第15巻第3号 | 25-27 | 1939(S.14)年3月 | |
| 298. | 明治以後に於ける青年団の発達 | 「教育思潮研究」第13巻第1輯 | 242-268 | 1939(S.14)年6月 | |
| 299. | サブロード・フォンテーヌの学業 | 「聾啞界」第87号 | 3-6 | 1939(S.14)年6月 | |
| 300. | 本邦教育の長所と短所(一)(二)(三)(四) —公民科教授の資料として— | 「公民教育」 第9巻第6,7,8,9号 | (一)49-59 (二)19-33 (三)15-28 (四)46-61 | 1939(S.14)年 6,7,8,9月 | |
| 301. | 明治以前に於ける若連中の沿革と其の組織事業 | 「文部時報」第661号 | 7-22 | 1939(S.14)年7月 | |
| 302. | 北海道聾学校の瞥見 | 「聾口話教育」第15巻第8号 | 34-35 | 1939(S.14)年8月 | |
| 303. | 特殊教育の意義と領域並にその発展経路の概観 —特殊教育研究(一)— | 「文部時報」第662号 | 7-21 | 1939(S.14)年8月 | |
| 304. | 異常児の陶冶性 —特殊教育振興論(1)— | 東京朝日新聞(9.21付) | | 1939(S.14)年9月 | |
| 305. | 教育機関の均衡 —特殊教育振興論(2)— | 東京朝日新聞(9.22付) | | 1939(S.14)年9月 | |
| 306. | 人的資源の確保 —特殊教育振興論(3)— | 東京朝日新聞(9.23付) | | 1939(S.14)年9月 | |
| 307. | 児童の健康及保護に関する白亜館会議機構の概要 | 「社会事業」第23巻第7号 | 72-76 | 1939(S.14)年10月 | |
| 308. | 東宝「科学者ベル」を観る | 聾口話教育」第15巻第10号 | 50-54 &19 | 1939(S.14)年10月 | |
| 309. | 特殊教育の発展と現状の比較概要 —特殊教育研究(二)(三)— | 「文部時報」第668,670号 | (二)11-28 (三)16-33 | 1939(S.14)年10月 | |

| No | 論 文 名 | 誌名・巻号/出版社(発行所) | 頁 | 発 表 年 月 | 備 考 |
|------|--|------------------------------------|--|--|-----|
| 310. | 特殊教育の教育的、社会的並に文化的意義の考察 —特殊教育研究四— | 「文部時報」第672号 | 32-44 | 1939(S.14)年11月 | |
| 311. | 特殊教育に関する法規の研究 —特殊教育研究(五)— | 「文部時報」第673号 | 25-38 | 1939(S.14)年11月 | |
| 312. | 忘れられ易い者に代りて(一)(二) —異常児の教育と保護— | 「斯民」第34編第11,12号 | (一)49-53 (二)51-62 | 1939(S.14)年 11,12月 | |
| 313. | 聾者の職業教育と指導施設(一)~(六) —心身異常児の夫等と対照しつつ— ※「聾口話教育」第15巻第9,10,12号(1939年9,10,12月),第16巻第1,2,3,4号(1940年1,2,3,4月)にも同時掲載 | 「職業指導」第12巻第9,10,12号,第13巻第1,3,4号 | (一)2-16 (二)14-27 (三)12-30 (四)37-46 (五)35-38 (六)5-20 | 1939(S.14)年 9,10,12月 1940(S.15)年 1,3,4月 | |
| 314. | 聾儒谷三山略伝 | 「聾口話教育」第16巻第2号 | 26-29 | 1940(S.15)年2月 | |
| 315. | 社会教育史的に見たる指導精神の比較考察(一)(二) | 「社会教育」第11巻第2,3号 | (一)22-27 (二)15-26 | 1940(S.15)年 2,3月 | |
| 316. | 米国聾口話促進会五十年記念 | 「聾口話教育」第16巻第6号 | 32-35 | 1940(S.15)年6月 | |
| 317. | 財団法人聾教育振興会小史(一)(二) | 「聾口話教育」 第16巻第7,8号 | (一)3-52 (二)22-48 | 1940(S.15)年 7,8月 | |
| 318. | 聾啞者に関する社会的対策 ※「聾口話教育」第17巻第2号(1941年2月)に転載 | 「日本医事新報」第951号 | 18-24 | 1940(S.15)年11月 | |
| 319. | 向上心を振作せよ | 「聾啞界」第93号 | 3-5 | 1940(S.15)年12月 | |
| 320. | 資質適応と教育方式 —所謂適性教育を批判す— | 「聾口話教育」第17巻第3号 | 6-15 | 1941(S.16)年3月 | |
| 321. | 中国の聾教育概況 | 「聾口話教育」第17巻第3号 | 22-26 | 1941(S.16)年3月 | |
| 322. | 公民の意識徹底へ —大東亞戦と公民教育の新重点— | 「公民教育」第12巻第2号 | 11-21 | 1942(S.17)年2月 | |
| 323. | 異常児教育と保護施設の発展を要望す | 「児童研究」第41巻第3号 | 39 | 1942(S.17)年3月 | |
| 324. | 教室外における言語指導の施設 | 「聾啞の光」第2巻第4号 | 15-24 | 1943(S.18)年8月 | |
| 325. | ろう児の呼吸運動並に音声語調等に関する実験研究(一)(二)(三)(四)(五) | 「聾啞の光」 第2巻第6,8,10,12号 第3巻第2号 | (一)21-36 (二)10-30 (三)9-29 (四)12-32 (五)11-29 | 1943(S.18)年 10,12月 1944(S.19)年 2,4,5月 | |
| 326. | 聾児声及擬聾児声とその発声機構 特にモルガニー氏とくゝの形態変化 —聾児の音声及語調に関する研究第1報— | 「服部報公会研究報告」第10輯 | 89-129 | 1943(S.18)年12月 | |
| 327. | 浮浪少年の対策 | 「児童研究」第43巻第5,6号 | 1-2 | 1947(S.22)年7月 | |
| 328. | 盲やつんぼの児童の就学義務制の実施 | 「文部時報」第849号 | 4-10 | 1948(S.23)年6月 | |
| 329. | 盲聾教育義務制実施の回顧と意義 | 「特殊教育」第4号 | 2-7 | 1948(S.23)年8月 | |
| 330. | サリヴァン女史とヘレン・ケラー女史 | 「特殊教育」第5号 | 4-5 & 13 | 1948(S.23)年9月 | |

| No | 論文名 | 誌名・巻号/出版社(発行所) | 頁 | 発表年月 | 備考 |
|------|--|---------------------|--|-------------------------|----|
| 331. | レキシントン校における幼ろう児の言語指導(-)(二) | 「特殊教育」第11,12号 | (-)10-14 &30 (-)4-6 | 1950(S.25)年 9,12月 | |
| 332. | 教育使節団に対する特殊教育の現状と要望の陳述 | 「特殊教育」第12号 | 2-4 | 1950(S.25)年12月 | |
| 333. | ろう児および難聴児 一ろう教育概説一(教育大学講座第29巻『特殊教育』所収) | 金子書房 | 129-184 | 1952(S.27)年2月 | |
| 334. | 米国ろう学校第一学年に於ける言語指導例およびその解説と批判(-)(二)(三) | 「特殊教育」第20,21,22号 | (-)20-27 (-)31-34 (三)33-36 | 1952(S.27) 年1,2,3月 | |
| 335. | ろう教育の歴史的背景(日本教育大学協会通信教育テキスト『ろう教育』所収) | 日本教育大学協会発行 | 1-21 | 1952(S.27)年 | |
| 336. | ろう児の言語学習の心理(日本教育大学協会通信教育テキスト『ろう心理』所収) | 日本教育大学協会発行 | 110-152 | 1952(S.27)年 | |
| 337. | 来年度研究課題の一、「パーソナリティーの具体的指導の意味」 | 「特殊教育」第27号 | 7 | 1952(S.27)年12月 | |
| 338. | 「パーソナリティー」とその指導について | 「特殊教育」第28号 | 2-7 & 13 | 1952(S.27)年12月 | |
| 339. | 「特殊教育制度」,「ろう児」(石山脩平他編『教育研究事典』所収) | 金子書房 | (省略) | 1954(S.29)年5月 | |
| 340. | 親愛なるろう者達へ(出)(下) | 「特殊教育」第41,43号 | (上)2-7 &26 (下)35-39 | 1954(S.29)年 4,7月 | |
| 341. | ろう者とその言語生活 | 「児童研究」第46巻第11,12号 | 1-5 | 1955(S.30)年2月 | |
| 342. | ろう者に対する職業指導(日本応用心理学会,日本職業指導協会共編『職業指導講座』第6巻 技術編IV 所収) | 中山書店 | 100-135 | 1955(S.30)年6月 | |
| 343. | 「新講」の活用について(-)(二) 一ユーイングの言語指導を参考にして一 | 「特殊教育」第52,53号 | (-)23-31 (-)28-39 | 1955(S.30)年 6,7月 | |
| 344. | スウェーデンにおけるろう者の福祉施設一般(-)(二) | 「特殊教育」第60,61号 | (-)2-8 (-)2-7 | 1956(S.31)年 2,3月 | |
| 345. | 盲・ろう者の職業指導管見 | 「職業指導」第29巻第10号 | 9-12 &16 | 1956(S.31)年11月 | |
| 346. | 聴覚修練並びにその効果と限界-クレアンス・V・ハジンス紹介と批判(-)(二) | 「特殊教育」第69,70号 | (-)2-8 &16 (-)2-9 | 1956(S.31)年 11,12月 | |
| 347. | 二十年後に於けるろう教育に関する夢(-)(二)(三)(四) | 「特殊教育」第71,72,73,75号 | (-)22-24 (-)11-13 (三)11-15 (四)32-35 | 1957(S.32)年 1,2,3,5月 | |

| No | 論 文 名 | 誌名・巻号/出版社(発行所) | 頁 | 発 表 年 月 | 備 考 |
|------|--|-----------------------------|--|---------------------------|-----|
| 348. | ろう学校教員養成制度の革新と充実(一) (二)(三) | 「特殊教育」第77, 78, 79号 | (一) 2-10 (二) 6-12 & 5 (三) 2-8 | 1957(S. 32)年 7, 8, 9月 | |
| 349. | 英国に開催される「ろうの近代的処理 に関する国際会議」 | 「特殊教育」第88号 | 2-12 | 1958(S. 33)年6月 | |
| 350. | 失聴俳人村上鬼城(一)(二) | 「特殊教育」第92, 93号 | (一) 29-35 (二) 14-19 | 1958(S. 33)年 10, 11月 | |
| 351. | (巻頭言) 慈眼妙手 | 「特殊教育」第93号 | | 1958(S. 33)年11月 | |
| 352. | 聾教育功労者の参列所感・八十年記 念・表彰・所感 | 「特殊教育」第94号 | 9-10 | 1958(S. 33)年12月 | |
| 353. | (翻訳・紹介) 鉄のカーテンのあなたに おけるろう教育概況 | 「特殊教育」第94号 | 18-26 | 1958(S. 33)年12月 | |
| 354. | 盲・ろう教育の八十年 | 「文部時報」第976号 | 9-17 | 1958(S. 33)年12月 | |
| 355. | 盲・聾教育八十年史こぼれ話(一)(二)(三) | 「特殊教育」第96, 97, 106号 | (一) 21-27 (二) 20-28 (三) 24-29 | 1959(S. 34)年 2, 3, 12月 | |
| 356. | (巻頭言) 述懐 | 「特殊教育」 第100・101・102合併号 | | 1959(S. 34)年7月 | |
| 357. | 病床述懐(二) | 「特殊教育」第104号 | 28-29 | 1959(S. 34)年10月 | |
| 358. | (文献紹介) 聾教育図書目録 —盲聾教育八十年史こぼれ話(四)— | 「ろう教育」(=「特殊教育」 の改題)第109号 | 48-52 | 1960(S. 35)年3月 | |
| 359. | (遺稿) 明治大正48年間における盲あ学 校生徒数の変遷 | 「ろう教育」第15巻第7月号 | 2-11 | 1960(S. 35)7月 | |
| 360. | (川本先生遺稿) 聾者の著書 —盲聾教育八十年史こぼれ話(四)つづ き— | 「ろう教育」第15巻第8月号 | 29-32 | 1960(S. 35)年8月 | |

C. 主張・巻頭言

(1)雑誌「理科教育」(理科教育研究会)

| No. | 題 目 | 巻 ・ 号 | 発行年月 |
|-----|-----------------------------|-----------------|-----------------|
| 1. | (主張) 理科教授時間の増加 | 第1巻第2号 | 1918(T. 7)年5月 |
| 2. | (主張) 科学と道德 | 第1巻第7号 | 1918(T. 7)年10月 |
| 3. | (主張) 須く自ら考察すべし | 第1巻第9号 | 1918(T. 7)年12月 |
| 4. | (主張) 中等学校入学試験に理科を加ふべし | 第2巻第3号 | 1919(T. 8)年3月 |
| 5. | (主張) 第二年を迎えての所感 | 第2巻第4号 | 1919(T. 8)年4月 |
| 6. | (主張) 所感二則 | 第2巻第7号 | 1919(T. 8)年7月 |
| 7. | (主張) 再び自然科学と道德に就て | 第2巻第10号 | 1919(T. 8)年9月 |
| 8. | (主張) 教師と修養 | 第2巻第11号 | 1919(T. 8)年10月 |
| 9. | (主張) 補習教育と理科教授 | 第2巻第12号 | 1919(T. 8)年11月 |
| 10. | (主張) 公民教育とデモクラシー | 第2巻第13号 | 1919(T. 8)年12月 |
| 11. | (主張) 理科教育と精神主義 | 第3巻第2号 | 1920(T. 9)年2月 |
| 12. | (主張) 本誌第三年を迎えての所感 | 第3巻第4号 | 1920(T. 9)年4月 |
| 13. | (主張) 中等学校入学試験問題について | 第3巻第5号 | 1920(T. 9)年5月 |
| 14. | 発刊の辞 | 第3巻第8号 (臨増号) | 1920(T. 9)年8月 |
| 15. | (主張) 理科教育研究費補助に就て | 第3巻第9号 | 1920(T. 9)年8月 |
| 16. | (主張) 職業教育の高調 | 第3巻第10号 | 1920(T. 9)年9月 |
| 17. | (主張) 実業補習学校補助に就て | 第3巻第11号 | 1920(T. 9)年10月 |
| 18. | (主張) 探究の精神 | 第3巻第12号 | 1920(T. 9)年11月 |
| 19. | (主張) 文芸教育の提唱を読む | 第3巻第13号 | 1920(T. 9)年12月 |
| 20. | (主張) 大正十年を迎ふ | 第4巻第1号 | 1921(T. 10)年1月 |
| 21. | (主張) 実業学校令並に補習学校規程の改正に対する所感 | 第4巻第2号 | 1921(T. 10)年2月 |
| 22. | (主張) 再び実業補習学校に関する規程の新制に就て | 第4巻第3号 | 1921(T. 10)年3月 |
| 23. | (主張) 理科的読物の指導奨励 | 第4巻第5号 | 1921(T. 10)年5月 |
| 24. | (主張) 理科読物の懸賞に就て | 第4巻第6号 | 1921(T. 10)年6月 |
| 25. | (主張) 宇宙力の発現 | 第4巻第7号 | 1921(T. 10)年7月 |
| 26. | (主張) 計量的習慣の養成 | 第4巻第8号 | 1921(T. 10)年8月 |
| 27. | (主張) 教育費節減問題と理科設備 | 第4巻第11号 | 1921(T. 10)年11月 |
| 28. | (主張) 理科思想普及の最良方法 | 第4巻第12号 | 1921(T. 10)年12月 |
| 29. | (主張) 創立五周年を迎ふ | 第5巻第1号 | 1922(T. 11)年1月 |
| 30. | (主張) 市峨古市の理科教授細目を読む | 第5巻第2号 | 1922(T. 11)年2月 |
| 31. | (主張) 新理科書を読む | 第5巻第3号 | 1922(T. 11)年3月 |
| 32. | (主張) 懸賞児童理科読物に就て | 第5巻第4号 | 1922(T. 11)年4月 |
| 33. | (主張) 此事実を見よ而して考へよ | 第5巻第6号 | 1922(T. 11)年5月 |
| 34. | (主張) 師範教育の改善 | 第5巻第8号 | 1922(T. 11)年7月 |

| No. | 題 目 | 巻 ・ 号 | 発行年月 |
|---------------------------|----------------------------------|---------|----------------|
| 35. (主張) | 組織的にして徹底的になれ | 第5巻第9号 | 1922(T.11)年8月 |
| 36. (主張) | 理科研究の旅行団を組織せよ | 第5巻第10号 | 1922(T.11)年9月 |
| 37. (主張) | 学制頒布五十年祝典 | 第5巻第11号 | 1922(T.11)年10月 |
| <1922年10月より1924年6月まで欧米留学> | | | |
| 38. (主張) | 理科教育の現状と将来―帰朝所感(その1)― | 第7巻第9号 | 1924(T.13)年9月 |
| 39. (主張) | 片足の科学的知識の普及―帰朝所感(その2)― | 第2巻第10号 | 1924(T.13)年10月 |
| 40. (主張) | 科学的観覧施設とその拡張事業を起せ ―帰朝所感(その3)― | 第7巻第11号 | 1924(T.13)年11月 |
| 41. (主張) | 師範教育の充実改造に先ちて―帰朝所感(その4)― | 第7巻第12号 | 1924(T.13)年12月 |
| 42. (主張) | 創作の教授法へ―帰朝所感(その5)― | 第8巻第1号 | 1925(T.14)年1月 |
| 43. (主張) | 理科少年団の設立 | 第8巻第2号 | 1925(T.14)年2月 |
| 44. (主張) | 猿の人真似―帰朝所感(その6)― | 第8巻第3号 | 1925(T.14)年3月 |
| 45. (主張) | 学ぶべきは学べ―帰朝所感(その7)― | 第8巻第4号 | 1925(T.14)年4月 |
| 46. (主張) | 実のある教育を起せ―帰朝所感(その8)― | 第8巻第5号 | 1925(T.14)年5月 |
| 47. (主張) | 都市教育の研究を促す―帰朝所感(その9)― | 第8巻第6号 | 1925(T.14)年6月 |
| 48. (主張) | 理科と公民科―帰朝所感(その10)― | 第8巻第8号 | 1925(T.14)年8月 |
| 49. (主張) | 科学的教育調査の必要 | 第8巻第9号 | 1925(T.14)年9月 |
| 50. (主張) | 日本学術協会大会の開設 | 第8巻第10号 | 1925(T.14)年10月 |
| 51. (主張) | 鉄道参考品陳列場を観る | 第8巻第11号 | 1925(T.14)年11月 |
| 52. (主張) | 大正十四年を送る | 第8巻第12号 | 1925(T.14)年12月 |
| 53. (主張) | 創立第九周年を迎ふ | 第9巻第1号 | 1926(T.15)年1月 |
| 54. (主張) | 理科教材の放送 | 第9巻第2号 | 1926(T.15)年2月 |
| 55. (主張) | 雌伏より雄飛へ | 第9巻第3号 | 1926(T.15)年3月 |
| 56. (主張) | 第百号記念発刊の辞 | 第9巻第4号 | 1926(T.15)年4月 |
| 57. (主張) | 二個の問題 | 第9巻第5号 | 1926(T.15)年5月 |
| 58. (主張) | 理科の魂 | 第9巻第6号 | 1926(T.15)年6月 |
| 59. (主張) | 永久的の生命 | 第9巻第7号 | 1926(T.15)年7月 |
| 60. (主張) | 教師の信念 | 第9巻第8号 | 1926(T.15)年8月 |
| 61. (主張) | 義務教育年限延長の先決問題(その1) | 第9巻第9号 | 1926(T.15)年9月 |
| 62. (主張) | 学術会議の盛況 | 第9巻第10号 | 1926(T.15)年10月 |
| 63. (主張) | 義務教育年限延長の先決問題(その2) | 第9巻第11号 | 1926(T.15)年11月 |
| 64. (主張) | 学術会議の回想 | 第9巻第12号 | 1926(T.15)年12月 |
| 65. (主張) | 創立十週年を迎えて | 第10巻第1号 | 1927(S.2)年1月 |
| 66. (主張) | 理科研究大会の開催 | 第10巻第3号 | 1927(S.2)年3月 |
| 67. (主張) | 研究大会の一使命 | 第10巻第4号 | 1927(S.2)年4月 |
| 68. (主張) | 文芸全集の流行と理科思想 | 第10巻第5号 | 1927(S.2)年5月 |
| 69. (主張) | 研究大会を顧みて | 第10巻第6号 | 1927(S.2)年6月 |
| 70. (主張) | 大御心を拝して | 第10巻第7号 | 1927(S.2)年7月 |
| 71. (主張) | 再び御苑御親植の聖旨を仰ぐ | 第10巻第8号 | 1927(S.2)年8月 |

| No. | 題 目 | 巻 ・ 号 | 発行年月 |
|------|--|----------|----------------|
| 72. | (主張) 科学と芸術と何れが重き | 第10巻第9号 | 1927(S. 2)年9月 |
| 73. | (主張) 入学試験撤廃に就いて | 第10巻第10号 | 1927(S. 2)年10月 |
| 74. | (主張) 再び入学試験撤廃について | 第10巻第11号 | 1927(S. 2)年11月 |
| 75. | (主張) 実業補習教育振興の要諦 | 第10巻第12号 | 1927(S. 2)年12月 |
| 76. | (主張) 創立満十週年の回顧と将来への計画 | 第11巻第1号 | 1928(S. 3)年1月 |
| 77. | (主張) 理科教授と訓練 | 第11巻第2号 | 1928(S. 3)年2月 |
| 78. | (主張) 彼の忍耐と知能を見よ | 第11巻第3号 | 1928(S. 3)年3月 |
| 79. | (主張) 理科研究大会の意義 | 第11巻第4号 | 1928(S. 3)年4月 |
| 80. | (主張) 圓本流行と本邦人の思想上の欠陥 —理科教育—大使命— | 第11巻第5号 | 1928(S. 3)年5月 |
| 81. | (主張) 博物館設置の促進 | 第11巻第6号 | 1928(S. 3)年6月 |
| 82. | (主張) 夏期講習会へ振って来会せられよ | 第11巻第7号 | 1928(S. 3)年7月 |
| 83. | (主張) 思想問題と理科教授 | 第11巻第8号 | 1928(S. 3)年8月 |
| 84. | (主張) 奉祝博物館に就て | 第11巻第9号 | 1928(S. 3)年9月 |
| 85. | (主張) 再び奉祝博物館に就て | 第11巻第10号 | 1928(S. 3)年10月 |
| 86. | (主張) 御大典の慶祝と吾人の覚悟 | 第11巻第11号 | 1928(S. 3)年11月 |
| 87. | (主張) 精神主義と物質主義 | 第11巻第12号 | 1928(S. 3)年12月 |
| 88. | (主張) 自然化学と宗教 | 第12巻第1号 | 1929(S. 4)年1月 |
| 89. | (主張) 児童の自発的興味を伸びさせよ | 第12巻第2号 | 1929(S. 4)年2月 |
| 90. | (主張) 自治精神の教養と理科 | 第12巻第3号 | 1929(S. 4)年3月 |
| 91. | (主張) 理科教育研究大会とその提出問題 | 第12巻第4号 | 1929(S. 4)年4月 |
| 92. | (主張) 学者を尊重せよ —ベルリン市のアインシュタイン博士に対する尊敬— | 第12巻第5号 | 1929(S. 4)年5月 |
| 93. | (主張) 聖上陛下の御研究を拝聞して | 第12巻第6号 | 1929(S. 4)年6月 |
| 94. | (主張) 講習会に直面して | 第12巻第7号 | 1929(S. 4)年7月 |
| 95. | (主張) 真の節約と理科教育の徹底 | 第12巻第8号 | 1929(S. 4)年8月 |
| 96. | (主張) ツェッペリン伯号の飛来 | 第12巻第9号 | 1929(S. 4)年9月 |
| 97. | (主張) 天才を伸ばさしめよ | 第12巻第10号 | 1929(S. 4)年10月 |
| 98. | (主張) 産業合理化と理科教育 | 第12巻第11号 | 1929(S. 4)年11月 |
| 99. | (主張) 感謝よりは発憤興起を促せ | 第12巻第12号 | 1929(S. 4)年12月 |
| 100. | (主張) 新春を迎へて | 第13巻第1号 | 1930(S. 5)年1月 |
| 101. | (主張) 産業の合理化と理科教育の振興 | 第13巻第2号 | 1930(S. 5)年2月 |
| 102. | (主張) 霜雪冷凍を忍ぶ冬芽たれ | 第13巻第3号 | 1930(S. 5)年3月 |
| 103. | (主張) 此の際の努力 | 第13巻第4号 | 1930(S. 5)年4月 |
| 104. | (主張) 道は邇に在り | 第13巻第6号 | 1930(S. 5)年6月 |
| 105. | (主張) 辛抱だ努力だ真剣だ!! | 第13巻第7号 | 1930(S. 5)年7月 |
| 106. | (主張) 特殊教育の振興 | 第13巻第8号 | 1930(S. 5)年8月 |
| 107. | (主張) 台湾を視察して—科学の力を歎賞す— | 第13巻第9号 | 1930(S. 5)年9月 |

| No. | 題 目 | 巻 ・ 号 | 発 行 年 月 |
|------|--|----------|----------------|
| 108. | (主張) 理科教育の社会的施設を起せ | 第13巻第10号 | 1930(S. 5)年10月 |
| 109. | (主張) 教育勅語渙発四十年記念と吾人の省察 | 第13巻第11号 | 1930(S. 5)年11月 |
| 110. | (主張) 首相遭難は教育者に何を教へるか | 第13巻第12号 | 1930(S. 5)年12月 |
| 111. | (主張) 年頭所感 | 第14巻第 1号 | 1931(S. 6)年 1月 |
| 112. | (主張) 先づ其の基礎を固めよ —ウィツネッカシステムの紹介を聴いて— | 第14巻第 2号 | 1931(S. 6)年 2月 |
| 113. | (主張) 大科学研究機関設置の要望 | 第14巻第 3号 | 1931(S. 6)年 3月 |
| 114. | (主張) 国産の学者を尊べ—平瀬氏小伝を読む— | 第14巻第 4号 | 1931(S. 6)年 4月 |
| 115. | (主張) 科学博物館の落成を見て | 第14巻第 5号 | 1931(S. 6)年 5月 |
| 116. | (主張) 學術振興と理科教育—本会夏季講習会の開催 | 第14巻第 6号 | 1931(S. 6)年 6月 |
| 117. | (主張) 女子と理科教育の徹底 | 第14巻第 7号 | 1931(S. 6)年 7月 |
| 118. | (主張) 先憂後楽の教育者たれされど自己現下の修養と任務を怠る勿れ | 第14巻第 8号 | 1931(S. 6)年 8月 |
| 119. | (主張) 学制改革案に就いて | 第14巻第 9号 | 1931(S. 6)年 9月 |
| 120. | (主張) 教育行政を科学的にせよ | 第14巻第10号 | 1931(S. 6)年10月 |
| 121. | (主張) エヂソン翁を弔ふ | 第14巻第11号 | 1931(S. 6)年11月 |
| 122. | (主張) 教育に対する信と行 | 第14巻第12号 | 1931(S. 6)年12月 |
| 123. | (主張) 郷土教育と理科教育 | 第15巻第 1号 | 1932(S. 7)年 1月 |
| 124. | (主張) 家庭生活の合理化 | 第15巻第 2号 | 1932(S. 7)年 2月 |
| 125. | (主張) 教育調査は具体的なれ | 第15巻第 3号 | 1932(S. 7)年 3月 |
| 126. | (巻頭言) 児童の疑問と理科教育 —意志ある所に方法あり— | 第15巻第 4号 | 1932(S. 7)年 4月 |
| 127. | (巻頭言) 発明博覧会の光輝 | 第15巻第 5号 | 1932(S. 7)年 5月 |
| 128. | (巻頭言) 発明に対する聖慮を仰げ | 第15巻第 6号 | 1932(S. 7)年 6月 |
| 129. | (巻頭言) 一日作らずば一日食はず | 第15巻第 7号 | 1932(S. 7)年 7月 |
| 130. | (巻頭言) 物の二面 | 第15巻第 8号 | 1932(S. 7)年 8月 |
| 131. | (巻頭言) 洪大なる聖恩を拜して | 第15巻第 9号 | 1932(S. 7)年 9月 |

(2)雑誌「聾口話教育」(聾教育振興会)

| No. | 題 目 | 巻 ・ 号 | 発行年月 |
|-----|--|---------|----------------|
| 1. | (巻頭言) 新生の歓喜と本誌の計画 | 第7巻第4号 | 1931(S. 6)年4月 |
| 2. | (巻頭言) 叡慮に応へ奉らん | 第7巻第6号 | 1931(S. 6)年6月 |
| 3. | (巻頭言) 意義深き夏期休業 | 第7巻第8号 | 1931(S. 6)年8月 |
| 4. | (巻頭言) 会員倍加運動と吾人の衷情 | 第7巻第9号 | 1931(S. 6)年9月 |
| 5. | (巻頭言) 第一回研究発表に就いて | 第7巻第10号 | 1931(S. 6)年10月 |
| 6. | (巻頭言) 研究座談会に就いて | 第7巻第11号 | 1931(S. 6)年11月 |
| 7. | (巻頭言) 優詔を拝して | 第7巻第12号 | 1931(S. 6)年12月 |
| 8. | (巻頭言) 創立第二年を迎ふ | 第8巻第1号 | 1932(S. 7)年1月 |
| 9. | (巻頭言) 体験の尊さ | 第8巻第2号 | 1932(S. 7)年2月 |
| 10. | (巻頭言) 如何にして聖恩に応へ奉るべきか | 第3巻第3号 | 1932(S. 7)年3月 |
| 11. | (巻頭言) 事業成績を顧みて会員諸賢に希ふ | 第8巻第4号 | 1932(S. 7)年4月 |
| 12. | (巻頭言) 喜の涙と希望の光 | 第8巻第5号 | 1932(S. 7)年5月 |
| 13. | (巻頭言) 『存在』と『活用』 | 第8巻第6号 | 1932(S. 7)年6月 |
| 14. | (巻頭言) 夏期休暇課題帳 | 第8巻第7号 | 1932(S. 7)年7月 |
| 15. | (巻頭言) 理想を高くもて | 第8巻第8号 | 1932(S. 7)年8月 |
| 16. | (巻頭言) 法令を活かせ | 第8巻第9号 | 1932(S. 7)年9月 |
| 17. | (巻頭言) 帝国議会と聾教育 —聾教育に対する鳩山文相の英断と吾人の責任— | 第8巻第10号 | 1932(S. 7)年10月 |
| 18. | (巻頭言) 研究発表会所感五則 | 第8巻第11号 | 1932(S. 7)年11月 |
| 19. | (巻頭言) 衣冠の盗となる勿れ(歳末の辞) | 第8巻第12号 | 1932(S. 7)年12月 |
| 20. | (巻頭言) 教育的信念を内観すべし(年頭所感) | 第9巻第1号 | 1933(S. 8)年1月 |
| 21. | (巻頭言) 聖旨を奉載せん | 第9巻第2号 | 1933(S. 8)年2月 |
| 22. | (巻頭言) 文部大臣訓示を読む | 第9巻第3号 | 1933(S. 8)年3月 |
| 23. | (巻頭言) 親の心を我が心とせよ —聾教育者に呈す— | 第9巻第4号 | 1933(S. 8)年4月 |
| 24. | (巻頭言) 聾教育に関する国際的会合を知って | 第9巻第5号 | 1933(S. 8)年5月 |
| 25. | (巻頭言) 道と職・道と食 | 第9巻第6号 | 1933(S. 8)年6月 |
| 26. | (巻頭言) 両国際聾教育会議に臨むに際して | 第9巻第7号 | 1933(S. 8)年7月 |
| 27. | (巻頭言) 感謝と希望 | 第9巻第12号 | 1933(S. 8)年12月 |
| 28. | (巻頭言) 年頭の辞 | 第10巻第1号 | 1934(S. 9)年1月 |
| 29. | (巻頭言) 日嗣の皇子の御誕生 | 第10巻第2号 | 1934(S. 9)年2月 |
| 30. | (巻頭言) 聖徳無限、聖恩無窮 | 第10巻第3号 | 1934(S. 9)年3月 |
| 31. | (巻頭言) 義務教育制度確立の好期 | 第10巻第4号 | 1934(S. 9)年4月 |
| 32. | (巻頭言) 人格・学識・技術 | 第10巻第5号 | 1934(S. 9)年5月 |
| 33. | (巻頭言) 人間道の第一義諦 | 第10巻第6号 | 1934(S. 9)年6月 |
| 34. | (巻頭言) 言語知識の発達に力めよ —副読本の利用— | 第10巻第7号 | 1934(S. 9)年7月 |

| No. | 題 目 | 巻 ・ 号 | 発行年月 |
|-----|-------------------------|----------|----------------|
| 35. | (巻頭言) 口話聾者の団結を望む声 | 第10巻第8号 | 1934(S.9)年8月 |
| 36. | (巻頭言) 家庭の羅針盤 | 第10巻第9号 | 1934(S.9)年9月 |
| 37. | (巻頭言) 研究と発表 | 第10巻第10号 | 1934(S.9)年10月 |
| 38. | (巻頭言) 人道愛と国際愛 | 第10巻第11号 | 1934(S.9)年11月 |
| 39. | (巻頭言) 昭和九年を送る | 第10巻第12号 | 1934(S.9)年12月 |
| 40. | (巻頭言) 創立満十週年を迎へて | 第11巻第1号 | 1935(S.10)年1月 |
| 41. | (巻頭言) 達れる者少し | 第11巻第2号 | 1935(S.10)年2月 |
| 42. | (巻頭言) 名利に人師を好むなり | 第11巻第3号 | 1935(S.10)年3月 |
| 43. | (巻頭言) 読書力の養成につとめよ | 第11巻第4号 | 1935(S.10)年4月 |
| 44. | (巻頭言) 改訂国語初歩の活用 | 第11巻第5号 | 1935(S.10)年5月 |
| 45. | (巻頭言) 研鑽と文献尊重 | 第11巻第6号 | 1935(S.10)年6月 |
| 46. | (巻頭言) 慚愧と喜悦 | 第11巻第7号 | 1935(S.10)年7月 |
| 47. | (巻頭言) 思ひがけぬ書信に接して | 第11巻第8号 | 1935(S.10)年8月 |
| 48. | (巻頭言) 十年間に於ける進歩を回想す | 第11巻第9号 | 1935(S.10)年9月 |
| 49. | (巻頭言) 東京聾啞学校創設六十周年 | 第11巻第10号 | 1935(S.10)年10月 |
| 50. | (巻頭言) 六十年の距り | 第11巻第11号 | 1935(S.10)年11月 |
| 51. | (巻頭言) 年末の回顧 | 第11巻第12号 | 1935(S.10)年12月 |
| 52. | (巻頭言) 本年に於ける聾教育界の展望 | 第12巻第1号 | 1936(S.11)年1月 |
| 53. | (巻頭言) 思ひ出づるままに | 第12巻第2号 | 1936(S.11)年2月 |
| 54. | (巻頭言) 採用・普及・徹底 | 第12巻第3号 | 1936(S.11)年3月 |
| 55. | (巻頭言) 漸進と躍進 | 第12巻第4号 | 1936(S.11)年4月 |
| 56. | (巻頭言) 観能所感一此の迫力を我等教師も一 | 第12巻第5号 | 1936(S.11)年5月 |
| 57. | (巻頭言) 地方委員委嘱の趣旨 | 第12巻第6号 | 1936(S.11)年6月 |
| 58. | (巻頭言) 耳で戦争するのではない | 第12巻第7号 | 1936(S.11)年7月 |
| 59. | (巻頭言) 貴婦人淑女の奮起を望む | 第12巻第8号 | 1936(S.11)年8月 |
| 60. | (巻頭言) 職業教育協議会に就て | 第12巻第9号 | 1936(S.11)年9月 |
| 61. | (巻頭言) 良二千石と語る | 第12巻第10号 | 1936(S.11)年10月 |
| 62. | (巻頭言) 坤徳彊り無し | 第12巻第11号 | 1936(S.11)年11月 |
| 63. | (巻頭言) 「歳末の礼」 | 第12巻第12号 | 1936(S.11)年12月 |
| 64. | (巻頭言) 新年所懐 | 第13巻第1号 | 1937(S.12)年1月 |
| 65. | (巻頭言) 聾者の集団的就職に就いて | 第13巻第2号 | 1937(S.12)年2月 |
| 66. | (巻頭言) 名言二則 | 第13巻第3号 | 1937(S.12)年3月 |
| 67. | (巻頭言) ケラー女史を迎ふ | 第13巻第4号 | 1937(S.12)年4月 |
| 68. | (巻頭言) 奇蹟か努力の成果か | 第13巻第5号 | 1937(S.12)年5月 |
| 69. | (巻頭言) 職業教育及び指導施設の充実に就いて | 第13巻第6号 | 1937(S.12)年6月 |
| 70. | (巻頭言) 夏期休業を活用せよ | 第13巻第7号 | 1937(S.12)年7月 |
| 71. | (巻頭言) ケラー女史を送る | 第13巻第8号 | 1937(S.12)年8月 |
| 72. | (巻頭言) 職務に精神的生命を打ち込め | 第13巻第9号 | 1937(S.12)年9月 |

| No. | 題 目 | 巻 ・ 号 | 発行年月 |
|------|--|----------|----------------|
| 73. | (巻頭言) 婦人団体との提携 | 第13巻第10号 | 1937(S.12)年10月 |
| 74. | (巻頭言) 拝む心の味ひ | 第13巻第11号 | 1937(S.12)年11月 |
| 75. | (巻頭言) 昭和十二年を送る | 第13巻第12号 | 1937(S.12)年12月 |
| 76. | (巻頭言) 昭和十三年の新課題 | 第14巻第1号 | 1938(S.13)年1月 |
| 77. | (巻頭言) 甲斐ぞありし — 応召軍人遺家族聾児就学援助資金について — | 第14巻第2号 | 1938(S.13)年2月 |
| 78. | (巻頭言) 教育審議会に切望す | 第14巻第3号 | 1938(S.13)年3月 |
| 79. | (巻頭言) 原田二郎翁の教訓 | 第14巻第4号 | 1938(S.13)年4月 |
| 80. | (巻頭言) 善良なる人の踏める土地 | 第14巻第5号 | 1938(S.13)年5月 |
| 81. | (巻頭言) 義務教育の年限延長とその徹底 | 第14巻第6号 | 1938(S.13)年6月 |
| 82. | (巻頭言) 征戦満一ヶ年 | 第14巻第7号 | 1938(S.13)年7月 |
| 83. | (巻頭言) 応召軍人家族聾児の就学援助に就いて | 第14巻第8号 | 1938(S.13)年8月 |
| 84. | (巻頭言) 油断大敵—言語使用を徹底せしめよ— | 第14巻第9号 | 1938(S.13)年9月 |
| 85. | (巻頭言) せめては国用とならん | 第14巻第10号 | 1938(S.13)年10月 |
| 86. | (巻頭言) 聾及び育児の就学義務実現の曙光 — 教育審議会特別委員会整理委員報告 — | 第14巻第11号 | 1938(S.13)年11月 |
| 87. | (巻頭言) 聾教育界に於ける長期建設 | 第14巻第12号 | 1938(S.13)年12月 |
| 88. | (巻頭言) 高き理想を掲げて邁進せん—年頭所感— | 第15巻第1号 | 1939(S.14)年1月 |
| 89. | (巻頭言) 特殊教育の振興を望む | 第15巻第2号 | 1939(S.14)年2月 |
| 90. | (巻頭言) 聾者を社会的寄食者視する勿れ | 第15巻第3号 | 1939(S.14)年3月 |
| 91. | (巻頭言) 全国児童保護大会の開催 | 第15巻第9号 | 1939(S.14)年9月 |
| 92. | (巻頭言) 全国児童保護大会と聾者に関する協議要項 | 第15巻第10号 | 1939(S.14)年10月 |
| 93. | (巻頭言) 異常児福祉団体の聯盟を結成する | 第15巻第11号 | 1939(S.14)年11月 |
| 94. | (巻頭言) 知る者、好む者、楽しむ者 | 第15巻第12号 | 1939(S.14)年12月 |
| 95. | (巻頭言) 皇紀二千六百年と聾教育界 | 第16巻第1号 | 1940(S.15)年1月 |
| 96. | (巻頭言) 口話方式の根本主義を貫徹せよ | 第16巻第2号 | 1940(S.15)年2月 |
| 97. | (巻頭言) 綿密なる方策を計画せよ | 第16巻第3号 | 1940(S.15)年3月 |
| 98. | (巻頭言) 我等の覚悟 | 第16巻第4号 | 1940(S.15)年4月 |
| 99. | (巻頭言) 発音法より口話法へ口話法より口話方式へ — 紀元二千六百年記念としての理想とその実現へ — | 第16巻第5号 | 1940(S.15)年5月 |
| 100. | (巻頭言) 聾者の法的地位を向上せよ — 刑法の条項改正を切望 — | 第16巻第6号 | 1940(S.15)年6月 |
| 101. | (巻頭言) 創立十五年を迎へて | 第16巻第7号 | 1940(S.15)年7月 |
| 102. | (巻頭言) 新言語教授指針の研鑽 | 第16巻第8号 | 1940(S.15)年8月 |
| 103. | (巻頭言) 西川尊台の霊前に捧ぐ | 第16巻第9号 | 1940(S.15)年9月 |
| 104. | (巻頭言) 計画性を発揮せよ | 第16巻第10号 | 1940(S.15)年10月 |
| 105. | 聖勅を拝す | 第16巻第11号 | 1940(S.15)年11月 |
| 106. | (巻頭言) 教育の徹底は最大の福祉増進である | 第16巻第12号 | 1940(S.15)年12月 |

| No. | 題 目 | 巻 ・ 号 | 発行年月 |
|------|-------------------|---------|---------------|
| 107. | (巻頭言) 年頭所感 | 第17巻第1号 | 1941(S.16)年1月 |
| 108. | (巻頭言) 世界に於ける聾教育団体 | 第17巻第2号 | 1941(S.16)年2月 |
| 109. | (巻頭言) 聖代の慶澤と聾教育 | 第17巻第3号 | 1941(S.16)年3月 |

(3)雑誌「聾啞の光」(聾啞教育福祉協会)

| No. | 題 目 | 巻 ・ 号 | 発行年月 |
|-----|-------------------------------|---------|----------------|
| 1. | (巻頭言) 言霊の感徳と言葉の教養 | 第1巻第9号 | 1943(S.18)年2月 |
| 2. | (巻頭言) 師魂の錬成 | 第1巻第10号 | 1943(S.18)年3月 |
| 3. | (巻頭言) 勤労報告運動と吾人の覚悟 | 第2巻第2号 | 1943(S.18)年6月 |
| 4. | (巻頭言) 学道一如としての教育行 | 第2巻第4号 | 1943(S.18)年8月 |
| 5. | (巻頭言) 脚下を照顧せん | 第2巻第6号 | 1943(S.18)年10月 |
| 6. | (巻頭言) 我等の反省 | 第2巻第8号 | 1943(S.18)年12月 |
| 7. | (巻頭言) 身も心も倍に働かさん | 第2巻第10号 | 1944(S.19)年2月 |
| 8. | (巻頭言) 不精なる勿れ —海軍兵学校教育を讃歎す— | 第2巻第12号 | 1944(S.19)年4月 |
| 9. | (巻頭言) 教法と食 | 第3巻第2号 | 1944(S.19)年5月 |

(1990年2月28日 受理)