

3. 実施報告

(1) 総合実践教育研究支援センター (PERC) ホームページの開設

金丸邦康, 田中俊幸

平成 23 年 4 月 1 日に, 本学工学部に設置されていた創造工学センターと安全工学教育センターは統合されて, 工学研究科総合実践教育研究支援センターに生まれ変わった。これまでに, 図 1 のように, 2 つセンターは, それらの活動をそれぞれのホームページで広報してきたが, 今年度から統一して一つのホームページで行うことにしたので, その経緯をまとめて報告する。

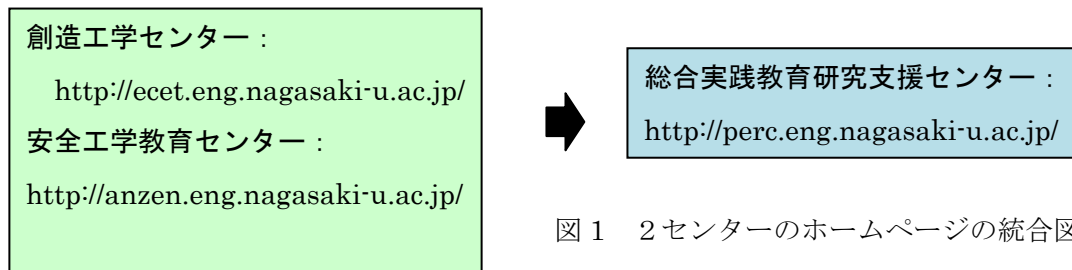


図 1 2 センターのホームページの統合図

まず, 総合実践教育研究支援センターの英文名称を議論した結果, その名の通り, 「実践」, 「教育」, 「研究」, 「支援」を, key word とした, P ractical Education and Research Center と決めた。この名称の頭字語は, PERC となるが, これは, perk, または, park を連想させ, 親しみ易い名称ではないかと考えている。

図 2 に示すように, ホームページ PERC のトップページには, 「ものづくり教育」, 「リメディアル教育」, 「安全工学教育」など 5 部門のページへのリンクを置き, その下部ページで, 各部門のミッションや事業を説明すると同時に, 「はじめに」, 「概要」, 「事業内容」,



図 2 総合実践教育研究支援センター(PERC)のホームページ

「業務実績」,「他大学との連携」,「業務展開」のタブメニューを用意し,それぞれの事項の集約的情報を提供することにした。さらに,トップページの下部に「News and Topics」を設置し,センター事業の旬な情報の見出しを掲載する。実際の html coding は, data を提供して業者に依頼したが, freeware のエディターと ftp client software を用い, 修正および追加は, センタースタッフが容易に可能であることを確認した。今後, html の管理のためには, Coda などの html 編集, version 管理, ftp 一体機能の software を導入すべきであろう。なお, perc のリンク先には, 旧サーバを利用し, 部門独自で, 詳細な情報や, 写真や動画などの rich な情報や, 試行的な情報を提供することも可能とした。さらに, インターネットの動向として, 実名主義の Facebook において, 現在, 全世界のユーザ数が 8 億人, 日本人推定ユーザ数が 676 万人 (セレージャテクノロジーの調査, 2012.1.27) と報道されており, その準備も考えたいと検討している。

最後に, 本ホームページが, 本研究科の学生, 教職員の集いの場 (park) となり, 閲覧して頂く皆さんを元気づける, 活発にする(perk up)ようにしたいと, 切に願っている。